

Rúbrica de Observación: Desarrollo de Grupo - Seguridad y Cohesión en Habilidades Socioemocionales

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo colaborativo en la creación y cumplimiento de normas y límites mediante un contrato de clase, enfocado en fortalecer la seguridad y cohesión grupal en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran criterios clave para promover un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Desarrollo de Grupo - Seguridad y Cohesión en Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa el trabajo colaborativo en la creación y cumplimiento de normas y límites mediante un contrato de clase, enfocado en fortalecer la seguridad y cohesión grupal en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se consideran criterios clave para promover un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en la elaboración del contrato de clase	No participa ni contribuye en la creación del contrato.	Participa mínimamente, con poca aportación relevante.	Participa de forma ocasional, aportando ideas básicas.	Participa con interés y aporta ideas claras y constructivas.	Participa constantemente, lidera y fomenta aportaciones significativas.
Respeto y aceptación de normas y límites establecidos	No respeta ninguna norma ni límite del grupo.	Respeto pocas normas y a menudo las incumple.	Generalmente respeta normas, con algunas excepciones.	Respeto las normas y límites de forma consistente.	Demuestra respeto ejemplar y ayuda a los demás a cumplir las normas.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comunicación asertiva y escucha activa durante las discusiones	No escucha ni comunica ideas claramente; interrumpe.	Escucha poco y comunica de forma poco clara o agresiva.	Escucha y comunica ideas básicas, con pocas interrupciones.	Se comunica con claridad y escucha respetuosamente.	Comunica asertivamente y fomenta el diálogo respetuoso y empático.
Colaboración para resolver conflictos y tomar decisiones grupales	No colabora ni intenta resolver conflictos.	Colabora mínimamente y evita participar en soluciones.	Participa en la resolución con apoyo moderado.	Colabora activamente en la resolución y toma de decisiones.	Lidera procesos colaborativos para resolver conflictos de manera positiva.
Inclusión y respeto a la diversidad de opiniones y características del grupo (DEI)	Ignora o discrimina opiniones o características diferentes.	Muestra poco respeto o inclusión de opiniones diversas.	Acepta opiniones diversas aunque con alguna resistencia.	Promueve el respeto e inclusión de diversas opiniones y características.	Fomenta activamente un ambiente de inclusión, equidad y respeto a la diversidad.
Responsabilidad individual en el cumplimiento del contrato de clase	No cumple con las responsabilidades asignadas.	Cumple de forma irregular y con poca responsabilidad.	Cumple con responsabilidad la mayoría de las veces.	Cumple puntualmente y con compromiso.	Asume y promueve la responsabilidad personal y grupal ejemplarmente.
Demostración de confianza y apoyo entre compañeros	No demuestra confianza ni apoyo hacia sus compañeros.	Muestra poca confianza y apoyo, con actitudes distantes.	Demuestra confianza y apoyo ocasionalmente.	Fomenta la confianza y brinda apoyo frecuente.	Genera un ambiente de seguridad emocional y apoyo constante en el grupo.
Capacidad para adaptarse y aceptar cambios en normas o acuerdos	Se resiste completamente a cualquier cambio.	Muestra resistencia y dificultad para adaptarse.	Acepta cambios con cierta dificultad.	Se adapta bien y acepta modificaciones con actitud positiva.	Promueve la flexibilidad y adaptación proactiva frente a cambios.