

Rúbrica Analítica: Imperio Romano y su Influencia en la Historia de Europa

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las características del Imperio Romano, así como la diferenciación y contextualización del feudalismo en Europa, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para una evaluación integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Imperio Romano y su Influencia en la Historia de Europa

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las características del Imperio Romano, así como la diferenciación y contextualización del feudalismo en Europa, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para una evaluación integral.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de características de un Imperio	Identifica con claridad y profundidad las características esenciales de un imperio, aplicándolas correctamente al Imperio Romano.	Identifica la mayoría de las características de un imperio y las relaciona adecuadamente con el Imperio Romano.	Reconoce algunas características básicas de un imperio, pero con confusiones o incompletitudes en el caso del Imperio Romano.	No logra identificar las características de un imperio ni relacionarlas con el Imperio Romano.
Reconocimiento de características económicas del feudalismo	Describe detalladamente las características económicas del feudalismo y las contextualiza con ejemplos claros.	Describe correctamente las características económicas del feudalismo con ejemplos básicos.	Identifica características económicas del feudalismo de forma limitada o con errores menores.	No identifica las características económicas del feudalismo o las confunde gravemente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferenciación de características políticas del feudalismo	Distingue con precisión las características políticas del feudalismo y las explica con claridad.	Reconoce las características políticas del feudalismo, aunque con explicaciones poco detalladas.	Muestra dificultades para diferenciar las características políticas del feudalismo.	No diferencia las características políticas del feudalismo o proporciona información incorrecta.
Contextualización social del feudalismo en Europa	Analiza el contexto social del feudalismo en Europa relacionándolo con hechos históricos y consecuencias sociales.	Explica el contexto social del feudalismo con algunos ejemplos relevantes.	Describe el contexto social del feudalismo de forma superficial o incompleta.	No logra contextualizar el aspecto social del feudalismo o presenta información errónea.
Influencia del Imperio Romano en la historia de Europa	Explica claramente la importancia y la influencia duradera del Imperio Romano en la historia europea, con ejemplos precisos.	Reconoce la influencia del Imperio Romano en Europa, aunque con explicaciones generales.	Muestra una comprensión limitada sobre la influencia del Imperio Romano en Europa.	No identifica ni explica la influencia del Imperio Romano en Europa.
Uso adecuado de fuentes y referencias históricas	Utiliza diversas fuentes confiables y las cita correctamente para apoyar sus ideas.	Usa algunas fuentes relevantes y las menciona adecuadamente.	Utiliza fuentes limitadas o con citas poco claras.	No utiliza fuentes o las usa incorrectamente.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural en el análisis	Incluye y valora perspectivas diversas, reconociendo distintas culturas y grupos sociales presentes en la historia.	Muestra consideración por algunas diferencias culturales y sociales en su análisis.	Reconoce la diversidad de forma superficial o poco clara.	No considera la diversidad cultural ni social en su trabajo.
Claridad y coherencia en la presentación escrita	Presenta ideas claras, bien organizadas y sin errores ortográficos o gramaticales.	Presenta ideas en general claras y organizadas, con pocos errores menores.	Presenta ideas poco claras o con organización deficiente y varios errores.	Presenta ideas confusas, desorganizadas y con numerosos errores ortográficos o gramaticales.