

Rúbrica Analítica para Evaluar la Constitución Política de Colombia, Elementos del Estado y Derechos Humanos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la comprensión y análisis de la Constitución Política de Colombia, las formas de gobierno y poder, así como el reconocimiento y compromiso con los derechos humanos y la ciudadanía responsable, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Constitución Política de Colombia, Elementos del Estado y Derechos Humanos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la comprensión y análisis de la Constitución Política de Colombia, las formas de gobierno y poder, así como el reconocimiento y compromiso con los derechos humanos y la ciudadanía responsable, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión de la Constitución Política de Colombia	Demuestra un entendimiento profundo y claro de los artículos y principios fundamentales de la Constitución, explicándolos con precisión y ejemplos.	Comprende la mayoría de los conceptos constitucionales y puede explicarlos adecuadamente con algunos ejemplos.	Muestra comprensión básica de la Constitución, pero con confusiones o explicaciones incompletas.	No logra demostrar comprensión significativa sobre la Constitución ni sus principios básicos.
2. Clasificación y diferenciación de las formas de gobierno y poder	Identifica y clasifica correctamente todas las formas de gobierno y poder, explicando sus características y diferencias claramente.	Reconoce y clasifica la mayoría de las formas de gobierno y poder con explicaciones claras.	Identifica algunas formas de gobierno y poder, pero con errores o explicaciones superficiales.	No puede diferenciar ni clasificar adecuadamente las formas de gobierno y poder.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Relación entre formas de gobierno, poder y la Constitución	Establece conexiones sólidas y fundamentadas entre las formas de gobierno, el poder y sus bases constitucionales.	Relaciona adecuadamente las formas de gobierno y el poder con la Constitución, aunque con menor profundidad.	Intenta relacionar las formas de gobierno con la Constitución, pero las conexiones son débiles o poco claras.	No establece relaciones claras entre las formas de gobierno, poder y la Constitución.
4. Reconocimiento y explicación de los derechos humanos en el contexto colombiano	Identifica todos los derechos humanos fundamentales consagrados en la Constitución y explica su importancia y aplicación.	Reconoce la mayoría de los derechos humanos y su relevancia, con explicaciones adecuadas.	Muestra conocimiento limitado sobre los derechos humanos y su contexto, con explicaciones incompletas.	No reconoce ni explica los derechos humanos relevantes en la Constitución.
5. Compromiso ciudadano y responsabilidad social	Demuestra un compromiso activo y reflexivo con los deberes ciudadanos, proponiendo acciones concretas para la participación democrática.	Manifiesta interés y compromiso con la ciudadanía y la democracia, con ideas claras para su participación.	Muestra comprensión básica del compromiso ciudadano, pero con poca iniciativa para actuar.	No evidencia compromiso ni responsabilidad frente a la ciudadanía y la democracia.
6. Inclusión y respeto a la diversidad cultural y social	Integra y valora explícitamente la diversidad cultural, social y étnica en sus análisis, promoviendo el respeto inclusivo.	Reconoce la importancia de la diversidad y el respeto a diferentes grupos sociales y culturales.	Muestra una comprensión limitada sobre diversidad y respeto, con pocas referencias a la inclusión.	No considera ni respeta la diversidad cultural, social o étnica en sus planteamientos.
7. Equidad en el análisis de derechos y deberes	Analiza con equidad las necesidades y derechos de todos los grupos poblacionales, promoviendo justicia social.	Reconoce la importancia de la equidad en derechos y deberes, aunque con análisis menos profundos.	Muestra una visión limitada sobre la equidad y su impacto en la sociedad.	No reconoce ni aplica el principio de equidad en su análisis.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Claridad y coherencia en la comunicación escrita y oral	Expresa sus ideas con gran claridad, coherencia y argumentación sólida, utilizando vocabulario adecuado y preciso.	Se comunica con claridad y coherencia, con argumentos razonables y vocabulario apropiado.	Su comunicación presenta algunas incoherencias o falta de claridad, con argumentos poco desarrollados.	Su expresión es confusa, incoherente y carente de argumentos claros.