

Rúbrica Analítica para Evaluar La Historia de las Religiones y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de la importancia de la historia de la religión en la formación ciudadana en estudiantes de media (15-17 años), integrando criterios relacionados con habilidades socioemocionales y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Historia de las Religiones y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de la importancia de la historia de la religión en la formación ciudadana en estudiantes de media (15-17 años), integrando criterios relacionados con habilidades socioemocionales y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del papel histórico de las religiones	Demuestra una comprensión profunda y detallada del papel de las religiones en la historia y su influencia en la formación ciudadana.	Muestra buena comprensión del papel histórico de las religiones con algunos ejemplos claros.	Entiende de manera general el papel de las religiones, pero con explicaciones superficiales o poco claras.	No logra identificar el papel histórico de las religiones ni su relación con la formación ciudadana.
Relación entre religión y valores ciudadanos	Analiza con claridad cómo las religiones han contribuido a la formación de valores ciudadanos y sociales.	Relaciona adecuadamente la religión con algunos valores ciudadanos.	Reconoce algunos valores relacionados con la religión, pero su análisis es limitado.	No establece ninguna relación clara entre religión y valores ciudadanos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reflexión crítica sobre la diversidad religiosa	Realiza una reflexión profunda y respetuosa sobre la diversidad religiosa, valorando su importancia social y cultural.	Muestra una reflexión consciente sobre la diversidad religiosa con respeto hacia diferentes creencias.	Reconoce la existencia de diversidad religiosa pero sin profundizar en su importancia o respeto.	Ignora o presenta una visión sesgada o intolerante sobre la diversidad religiosa.
Demostración de empatía y respeto	Expresa de forma clara y constante empatía y respeto hacia personas de diferentes creencias religiosas.	Muestra empatía y respeto en la mayoría de sus intercambios y opiniones.	Muestra empatía y respeto de forma ocasional, con algunas inconsistencias.	No demuestra empatía ni respeto hacia creencias religiosas diferentes a la propia.
Inclusión y equidad en el análisis	Integra activamente perspectivas diversas e inclusivas, promoviendo la equidad en sus análisis y presentaciones.	Considera la inclusión y equidad en su análisis, aunque con menor profundidad.	Muestra una comprensión básica sobre inclusión y equidad, pero sin aplicarlas consistentemente.	No incorpora ni reconoce la importancia de la inclusión y equidad en su trabajo.
Comunicación clara y respetuosa	Se comunica de manera clara, coherente y respetuosa, utilizando un lenguaje adecuado para la temática religiosa.	Se comunica de forma clara y respetuosa, con mínimas imprecisiones.	Comunica sus ideas, pero con falta de claridad o algunas expresiones poco respetuosas.	Se comunica de manera confusa o irrespetuosa, dificultando la comprensión.
Participación activa en discusiones grupales	Participa de manera proactiva y constructiva, fomentando el diálogo y el respeto por las ideas diversas.	Participa regularmente y aporta ideas relevantes en las discusiones.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa o interfiere negativamente en las discusiones grupales.
Uso de fuentes y evidencias históricas	Utiliza fuentes variadas, confiables y relevantes para sustentar sus argumentos con precisión.	Emplea fuentes adecuadas para apoyar sus ideas, aunque con menor variedad o detalle.	Usa algunas fuentes pero con falta de precisión o relevancia para el tema.	No utiliza fuentes o las emplea de forma incorrecta o irrelevante.