

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de las Religiones y Formación Ciudadana en Multiculturalidad

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Multiculturalidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del desarrollo de la religión en las sociedades humanas y la formación ciudadana desde una perspectiva de multiculturalidad en estudiantes de 15 a 17 años. Se valoran aspectos históricos, análisis crítico, respeto a la diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y reflexivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de las Religiones y Formación Ciudadana en Multiculturalidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del desarrollo de la religión en las sociedades humanas y la formación ciudadana desde una perspectiva de multiculturalidad en estudiantes de 15 a 17 años. Se valoran aspectos históricos, análisis crítico, respeto a la diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y reflexivo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del desarrollo histórico de las religiones	Explica con profundidad y precisión las etapas y características del desarrollo de diversas religiones en diferentes sociedades, usando ejemplos claros y pertinentes.	Describe adecuadamente las etapas principales del desarrollo de las religiones con algunos ejemplos relevantes.	Muestra una comprensión básica del desarrollo religioso, pero con explicaciones generales y pocos ejemplos.	No logra identificar ni explicar correctamente el desarrollo histórico de las religiones.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico sobre la influencia de la religión en la sociedad	Realiza un análisis profundo y reflexivo sobre cómo la religión ha influido en la cultura, política y convivencia social, integrando múltiples perspectivas.	Presenta un análisis claro sobre la influencia religiosa en la sociedad, aunque con menor profundidad o diversidad de perspectivas.	Ofrece un análisis básico con ideas poco desarrolladas o limitadas sobre la influencia social de la religión.	No realiza un análisis crítico o presenta ideas confusas e incoherentes.
Reconocimiento y respeto por la diversidad religiosa y cultural (DEI)	Demuestra un alto respeto y valoración por la diversidad religiosa y cultural, reconociendo su importancia para la convivencia y el pluralismo social.	Reconoce y respeta la diversidad religiosa y cultural, aunque con algunas limitaciones en la profundidad del reconocimiento.	Muestra un reconocimiento limitado de la diversidad, con poca demostración de respeto o valoración.	No reconoce ni respeta la diversidad religiosa y cultural, mostrando actitudes excluyentes o prejuiciosas.
Integración de conceptos de equidad e inclusión en la formación ciudadana (DEI)	Integra de manera clara y coherente los conceptos de equidad e inclusión en sus reflexiones y propuestas ciudadanas.	Muestra comprensión adecuada de equidad e inclusión, aplicándolos con algunas limitaciones en sus ideas.	Presenta ideas básicas relacionadas con equidad e inclusión, pero sin integración clara ni coherente.	No incorpora los conceptos de equidad e inclusión o lo hace de forma incorrecta.
Capacidad para relacionar la historia de las religiones con la multiculturalidad actual	Establece relaciones complejas y precisas entre la historia religiosa y la multiculturalidad contemporánea, mostrando comprensión profunda.	Relaciona adecuadamente la historia de las religiones con la multiculturalidad actual, aunque con menor profundidad.	Realiza conexiones simples entre historia religiosa y multiculturalidad, con explicaciones superficiales.	No logra establecer relaciones claras entre la historia de las religiones y la multiculturalidad.
Claridad y coherencia en la expresión oral o escrita	Expresa sus ideas con gran claridad, coherencia y orden, usando un vocabulario apropiado y preciso.	Se expresa con claridad y coherencia, aunque con pequeñas imprecisiones o desorden en algunas partes.	Su expresión es comprensible pero con falta de coherencia o claridad en varios puntos.	La expresión es confusa, desorganizada y dificulta la comprensión de las ideas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de fuentes y evidencias históricas	Utiliza fuentes fiables y variadas para sustentar sus argumentos, integrándolas de forma crítica y pertinente.	Usa fuentes adecuadas para apoyar sus ideas, aunque con poca variedad o análisis crítico.	Emplea pocas fuentes o de calidad cuestionable, con escaso respaldo a sus afirmaciones.	No utiliza fuentes o evidencia histórica para fundamentar sus ideas.