

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manual de Convivencia y el Cumplimiento de los Acuerdos

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia ciudadana de los estudiantes de media (15-17 años) en relación con la asunción y vivencia cotidiana del Manual de Convivencia, valorando aspectos fundamentales como el compromiso, respeto, inclusión y responsabilidad en el entorno escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Manual de Convivencia y el Cumplimiento de los Acuerdos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia ciudadana de los estudiantes de media (15-17 años) en relación con la asunción y vivencia cotidiana del Manual de Convivencia, valorando aspectos fundamentales como el compromiso, respeto, inclusión y responsabilidad en el entorno escolar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del Manual de Convivencia Demuestra conocimiento profundo de las normas y acuerdos establecidos.	Explica con claridad y detalle casi todas las normas y acuerdos, mostrando comprensión completa.	Identifica y explica correctamente la mayoría de las normas y acuerdos.	Reconoce algunas normas y acuerdos, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No demuestra comprensión clara de las normas ni de los acuerdos del manual.
Aplicación de los Acuerdos en la Vida Diaria Integra activamente los acuerdos en su comportamiento cotidiano.	Aplica consistentemente los acuerdos en todas las situaciones escolares, sirviendo de ejemplo para otros.	Aplica los acuerdos en la mayoría de las situaciones, con pocas excepciones.	Aplica algunos acuerdos, pero de forma inconsistente o limitada.	Rara vez o nunca aplica los acuerdos del manual en su conducta diaria.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y Tolerancia hacia la Diversidad Manifiesta actitudes respetuosas y valorativas hacia las diferencias culturales, sociales y personales.	Demuestra siempre respeto activo y promueve la inclusión y valoración de la diversidad.	Muestra respeto y tolerancia en la mayoría de las situaciones, con ocasiones mínimas de falta.	Se esfuerza en respetar la diversidad, aunque presenta actitudes poco consistentes o mejorables.	Manifiesta actitudes que no respetan la diversidad o que excluyen a otros.
Participación en la Construcción y Respeto de Acuerdos Grupales Colabora en la creación y cumplimiento de normas grupales dentro del entorno escolar.	Participa activamente en la elaboración y seguimiento de acuerdos, fomentando la cohesión grupal.	Participa de manera adecuada en la construcción y respeto de acuerdos grupales.	Participa de manera limitada o solo cuando se le solicita en la construcción y respeto de acuerdos.	No participa ni respeta los acuerdos grupales establecidos.
Responsabilidad en el Cumplimiento de Normas Asume las consecuencias y compromisos derivados del manual con actitud responsable.	Asume siempre la responsabilidad y actúa proactivamente para corregir errores.	Generalmente asume responsabilidad y corrige sus conductas cuando es necesario.	Asume responsabilidad de forma ocasional y con cierto retraso.	No asume responsabilidad y evita enfrentar las consecuencias de sus actos.
Comunicación Asertiva y Resolución Pacífica de Conflictos Utiliza el diálogo respetuoso para resolver desacuerdos conforme al manual.	Emplea siempre comunicación asertiva y medía conflictos de forma pacífica y efectiva.	Usa comunicación adecuada en la mayoría de casos y resuelve conflictos con ayuda ocasional.	Intenta comunicarse asertivamente, pero presenta dificultades para manejar conflictos.	No utiliza comunicación asertiva y suele agravar los conflictos o evitarlos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión y Equidad en las Relaciones Interpersonales Promueve un ambiente justo, inclusivo y equitativo para todos los compañeros.	Fomenta activamente la inclusión y equidad, integrando a todos sin excepción.	Promueve la inclusión y equidad en la mayoría de sus interacciones.	Reconoce la importancia de la inclusión pero no la practica consistentemente.	No promueve ni respeta la inclusión ni la equidad en sus relaciones.
Compromiso Ético con la Convivencia Escolar Demuestra integridad y coherencia entre valores personales y comportamientos.	Manifiesta compromiso ético sólido, actuando siempre con coherencia y honestidad.	Muestra compromiso ético en la mayoría de sus acciones y decisiones.	Presenta compromiso ético fluctuante, con algunas incoherencias en su conducta.	Carece de compromiso ético y actúa con falta de integridad respecto a la convivencia.