

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculo de Fracción de un Número

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de educación básica (6-11 años) en el cálculo de fracciones de un número. Se valoran aspectos matemáticos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculo de Fracción de un Número

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de educación básica (6-11 años) en el cálculo de fracciones de un número. Se valoran aspectos matemáticos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de fracción	Demuestra comprensión clara y completa de qué es una fracción y cómo representa parte de un todo.	Entiende el concepto básico de fracción, con poca confusión en su significado.	Muestra comprensión parcial; a veces confunde la fracción con otras operaciones.	No demuestra comprensión del concepto de fracción.
Identificación correcta de la fracción a calcular	Identifica correctamente la fracción requerida en todos los casos sin ayuda.	Identifica la fracción correctamente en la mayoría de los casos con mínima ayuda.	Identifica la fracción con frecuencia, pero confunde en algunos ejercicios.	No identifica correctamente la fracción en la mayoría de los casos.
Aplicación del procedimiento para calcular la fracción de un número	Aplica el procedimiento correctamente y con precisión en todos los ejercicios.	Aplica el procedimiento correctamente en la mayoría de los ejercicios con pequeños errores.	Aplica el procedimiento parcialmente o con errores frecuentes.	No aplica correctamente el procedimiento para calcular la fracción.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Exactitud en el cálculo numérico	Realiza todos los cálculos numéricos sin errores.	Comete errores mínimos que no afectan el resultado general.	Comete varios errores que afectan el resultado final.	Los cálculos numéricos son incorrectos en la mayoría de los casos.
Presentación y organización del trabajo	Trabajo claro, ordenado y bien organizado, facilitando la comprensión.	Trabajo organizado y legible con mínimos detalles que dificultan la comprensión.	Trabajo poco organizado y con dificultades para seguir el procedimiento.	Trabajo desorganizado y difícil de entender.
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando ideas y tiempos de todos los compañeros.	Participa respetando la mayoría de las veces las ideas de los otros.	Participa de forma limitada y a veces interrumpe o no respeta turnos.	No participa o muestra falta de respeto hacia compañeros.
Inclusión y valoración de diversas formas de resolver problemas (DEI)	Reconoce y valora distintas estrategias de solución propuestas por sus compañeros.	Acepta otras estrategias aunque prefiere la propia.	Muestra resistencia a valorar métodos diferentes al propio.	No acepta ni considera otras formas de resolver problemas.
Autonomía y confianza al resolver ejercicios	Resuelve ejercicios con seguridad y sin necesidad de ayuda.	Resuelve ejercicios con confianza y poca ayuda.	Resuelve ejercicios con dudas y requiere ayuda frecuente.	No muestra confianza ni autonomía al resolver ejercicios.