

Rúbrica para Evaluación de Exposición Grupal: Reforma Liberal en Guatemala

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición grupal sobre la Reforma Liberal en Guatemala, considerando su impacto, influencias, causas, consecuencias, activistas y reformas. Se evalúan aspectos clave con criterios claros y puntuación escalada para estudiantes de media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Exposición Grupal: Reforma Liberal en Guatemala

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición grupal sobre la Reforma Liberal en Guatemala, considerando su impacto, influencias, causas, consecuencias, activistas y reformas. Se evalúan aspectos clave con criterios claros y puntuación escalada para estudiantes de media (15-17 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Contenido Histórico	Excelente (90%+): Presenta información completa, precisa y detallada sobre la Reforma Liberal, incluyendo impacto, causas, consecuencias, activistas y reformas. Bueno (80%+): Información clara y correcta con detalles relevantes, pero con algunas omisiones menores. Aceptable (50%+): Información básica con algunos errores o falta de profundidad en aspectos importantes. Pobre (<50%): Información incompleta, imprecisa o con errores significativos.	4
Organización y Estructura	Excelente (90%+): La exposición está muy bien organizada, con introducción, desarrollo y conclusión claros y coherentes. Bueno (80%+): Organización adecuada, aunque con transiciones menos fluidas. Aceptable (50%+): Organización poco clara o desordenada en algunas partes. Pobre (<50%): Presentación desorganizada y confusa.	3

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y Expresión Oral	Excelente (90%+): Voces claras, buen ritmo y entonación, sin muletillas ni dudas. Bueno (80%+): Generalmente claro, con pocas dudas o muletillas. Aceptable (50%+): Algunas dificultades para expresarse claramente. Pobre (<50%): Dificultad para comunicar ideas, voz baja o incoherente.	3
Dominio del Tema	Excelente (90%+): Responde con seguridad y profundidad a preguntas relacionadas. Bueno (80%+): Responde correctamente a la mayoría de preguntas. Aceptable (50%+): Respuestas limitadas o con algunas confusiones. Pobre (<50%): No puede responder o lo hace incorrectamente.	3
Trabajo en Equipo	Excelente (90%+): Participación equitativa y coordinación efectiva entre todos los integrantes. Bueno (80%+): Participación mayoritariamente equilibrada con buena coordinación. Aceptable (50%+): Participación desigual o coordinación limitada. Pobre (<50%): Falta de colaboración o predominio de uno solo.	3
Uso de Recursos Visuales	Excelente (90%+): Recursos claros, relevantes y bien integrados que apoyan la exposición. Bueno (80%+): Recursos adecuados pero con menor integración o claridad. Aceptable (50%+): Recursos poco claros o poco relevantes. Pobre (<50%): No se usan recursos o son inapropiados.	2
Creatividad y Originalidad	Excelente (90%+): Exposición innovadora y atractiva que capta la atención. Bueno (80%+): Presentación con algunos elementos creativos. Aceptable (50%+): Presentación convencional sin elementos destacables. Pobre (<50%): Exposición monótona o poco interesante.	2
Respeto de Tiempo	Excelente (90%+): Se ajusta perfectamente al tiempo asignado. Bueno (80%+): Ligeramente fuera del tiempo, pero sin afectar calidad. Aceptable (50%+): Tiempo significativamente excedido o reducido. Pobre (<50%): No respeta el tiempo asignado afectando la presentación.	2