

Rúbrica Analítica para Evaluar Números del 1 al 5 y

Conteo de Cantidades en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los números del 1 al 5 y el conteo de cantidades en estudiantes de preescolar (3-5 años). Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números del 1 al 5 y

Conteo de Cantidades en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los números del 1 al 5 y el conteo de cantidades en estudiantes de preescolar (3-5 años). Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento visual de los números del 1 al 5	Identifica correctamente todos los números del 1 al 5 sin dificultad.	Identifica la mayoría de los números del 1 al 5, con pocas confusiones.	Reconoce pocos números del 1 al 5 o presenta confusiones frecuentes.
Conteo verbal de cantidades del 1 al 5	Cuenta verbalmente con precisión y secuencia correcta hasta 5.	Cuenta verbalmente hasta 5, con alguna interrupción o error menor.	Presenta dificultades para contar verbalmente cantidades hasta 5.
Correspondencia uno a uno al contar objetos	Asocia correctamente un número a cada objeto al contar hasta 5.	Generalmente asocia un número a cada objeto, con algunos errores.	No consigue asociar un número a cada objeto de forma adecuada.
Identificación de cantidad a partir de un número dado	Indica correctamente la cantidad correspondiente a cada número del 1 al 5.	Identifica la cantidad correcta en la mayoría de los casos.	Tiene dificultades para relacionar números con cantidades.
Capacidad para ordenar números del 1 al 5	Ordena los números del 1 al 5 en secuencia correcta sin ayuda.	Ordena los números con ayuda o comete pequeños errores.	No logra ordenar los números o los ordena incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en actividades de conteo	Participa con entusiasmo y responde activamente durante las actividades.	Participa de forma moderada, requiere motivación ocasional.	Participa poco o se distrae durante las actividades de conteo.
Uso correcto de la dirección del conteo (de izquierda a derecha)	Cuenta objetos siguiendo la dirección correcta consistentemente.	Generalmente sigue la dirección correcta, con alguna confusión.	No sigue la dirección correcta de conteo o cambia frecuentemente el orden.
Comprensión básica del valor numérico	Entiende que números mayores representan cantidades mayores hasta 5.	Muestra comprensión parcial de la relación entre número y cantidad.	No comprende la relación entre números y sus cantidades.