

Rúbrica Analítica para Evaluar Discurso Político: Macroestructura, Superestructura y Recursos Lingüísticos y No Lingüísticos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para analizar un discurso político, identificando y explicando la macroestructura, superestructura, y el uso de recursos lingüísticos y no lingüísticos, como si fueran asesores del ex presidente Boric en su discurso en la UNESCO.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Discurso Político: Macroestructura, Superestructura y Recursos Lingüísticos y No Lingüísticos

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para analizar un discurso político, identificando y explicando la macroestructura, superestructura, y el uso de recursos lingüísticos y no lingüísticos, como si fueran asesores del ex presidente Boric en su discurso en la UNESCO.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la Macroestructura Reconoce y describe claramente los temas y la organización global del discurso.	Identifica con precisión todos los elementos principales de la macroestructura y explica su función en el discurso.	Identifica la mayoría de los elementos clave de la macroestructura con explicaciones claras.	Reconoce los elementos principales pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Identifica algunos elementos de la macroestructura, pero con confusión o poca claridad.	No identifica ni describe la macroestructura o lo hace incorrectamente.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la Superestructura Reconoce la organización interna del discurso (introducción, desarrollo, conclusión).	Describe con detalle y precisión la superestructura, señalando funciones específicas de cada parte.	Identifica claramente las partes de la superestructura con explicaciones adecuadas.	Reconoce las partes básicas, pero con limitaciones en la explicación de su función.	Identifica algunas partes, pero con confusión o falta de claridad en la función.	No identifica ni explica la superestructura del discurso.
Identificación de Recursos Lingüísticos Detecta y enumera al menos 3 recursos lingüísticos usados en el discurso.	Identifica correctamente 3 o más recursos lingüísticos relevantes y variados.	Identifica 3 recursos lingüísticos relevantes, aunque con menor variedad.	Identifica 2 recursos lingüísticos con pertinencia para el discurso.	Identifica solo 1 recurso lingüístico o recursos poco relevantes.	No identifica recursos lingüísticos o lo hace incorrectamente.
Análisis de la Pertinencia de Recursos Lingüísticos Explica cómo los recursos lingüísticos contribuyen al propósito del discurso.	Ofrece explicaciones claras, profundas y coherentes sobre la función de cada recurso lingüístico.	Explica adecuadamente la pertinencia de la mayoría de los recursos identificados.	Da explicaciones básicas que relacionan los recursos con el propósito del discurso.	Las explicaciones son superficiales, poco claras o incompletas.	No explica la pertinencia o sus explicaciones son erróneas.
Identificación de Recursos No Lingüísticos Detecta y enumera al menos 3 recursos no lingüísticos presentes en el discurso (gestos, imágenes, entonación, etc.).	Identifica correctamente 3 o más recursos no lingüísticos relevantes y variados.	Identifica 3 recursos no lingüísticos relevantes aunque con menor variedad.	Identifica 2 recursos no lingüísticos con pertinencia para el discurso.	Identifica solo 1 recurso no lingüístico o recursos poco relevantes.	No identifica recursos no lingüísticos o lo hace incorrectamente.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de la Pertinencia de Recursos No Lingüísticos Explica cómo los recursos no lingüísticos apoyan el propósito y la efectividad del discurso.	Ofrece explicaciones claras, detalladas y coherentes sobre la función y pertinencia de cada recurso no lingüístico.	Explica adecuadamente la pertinencia de la mayoría de los recursos no lingüísticos identificados.	Da explicaciones básicas que relacionan los recursos no lingüísticos con el propósito del discurso.	Las explicaciones son superficiales, poco claras o incompletas.	No explica la pertinencia o sus explicaciones son erróneas.
Coherencia y Claridad en la Presentación Oral Comunica claramente sus hallazgos con coherencia y buen uso del lenguaje oral.	Presenta sus ideas con gran claridad, coherencia y fluidez, usando un lenguaje adecuado y formal.	Presenta sus ideas con claridad y coherencia, con pocas imprecisiones menores en el lenguaje.	Su presentación es comprensible aunque con algunos errores o falta de fluidez.	Su comunicación es poco clara o incoherente en varias partes.	La presentación es confusa, desorganizada o incomprensible.