

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción Oral en Llingua Asturiana

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa de estudiantes de primaria (6-11 años) en intercambios comunicativos orales y multimodales en llingua asturiana, valorando aspectos de comprensión, expresión, y actitudes inclusivas y cooperativas para mejorar la expresión oral, construir conocimiento y fomentar vínculos personales con autonomía y empatía.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción Oral en Llingua Asturiana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa de estudiantes de primaria (6-11 años) en intercambios comunicativos orales y multimodales en llingua asturiana, valorando aspectos de comprensión, expresión, y actitudes inclusivas y cooperativas para mejorar la expresión oral, construir conocimiento y fomentar vínculos personales con autonomía y empatía.

| Criterios                                                                                                         | Excelente                                                                      | Bueno                                                                         | Aceptable                                                                | Bajo                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión del sentido general</b><br>Capacidad para captar el mensaje principal durante la interacción oral. | Entiende con claridad y rapidez el sentido general en todas las interacciones. | Entiende correctamente el sentido general en la mayoría de las interacciones. | Entiende el sentido general pero con algunas dificultades o confusiones. | Presenta dificultades frecuentes para captar el sentido general. |
| <b>Identificación de información relevante</b><br>Reconocimiento de datos e ideas clave en la conversación.       | Identifica con precisión y detalle la información más importante.              | Identifica la información relevante con algunos detalles omitidos.            | Reconoce información básica pero omite aspectos importantes.             | No logra identificar la información relevante.                   |

| Criterios                                                                                                                    | Excelente                                                                    | Bueno                                                                              | Aceptable                                                                                 | Bajo                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Claridad y coherencia en la expresión oral</b><br>Capacidad para expresar ideas, hechos y opiniones con orden y claridad. | Se expresa de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión. | Se expresa con claridad y coherencia, aunque con leves desordenes o repeticiones.  | Se expresa de forma comprensible pero con errores que dificultan la fluidez.              | Su expresión es confusa o poco clara, dificultando la comprensión.   |
| <b>Uso adecuado de la lengua asturiana</b><br>Empleo correcto de vocabulario, pronunciación y estructuras básicas.           | Utiliza vocabulario y pronunciación adecuados, con casi ningún error.        | Utiliza bien la lengua aunque comete algunos errores menores.                      | Utiliza vocabulario y estructuras básicas con errores frecuentes pero comprensibles.      | Presenta errores frecuentes que dificultan la comprensión.           |
| <b>Expresión de sentimientos y opiniones</b><br>Capacidad para compartir emociones y puntos de vista de forma respetuosa.    | Expresa sentimientos y opiniones de forma clara, respetuosa y adecuada.      | Expresa sentimientos y opiniones con respeto, aunque a veces con poca profundidad. | Expresa sentimientos y opiniones de forma limitada o poco clara.                          | No expresa sentimientos ni opiniones o lo hace de forma inapropiada. |
| <b>Participación activa y autonomía</b><br>Iniciativa y disposición para intervenir y aportar en la conversación.            | Participa siempre con iniciativa y autonomía, enriqueciendo la interacción.  | Participa activamente aunque con dependencia ocasional del docente o compañeros.   | Participa solo cuando se le invita o con poca iniciativa propia.                          | Rara vez participa o muestra dependencia total en la interacción.    |
| <b>Actitud cooperativa y empatía</b><br>Demuestra respeto, escucha activa y apoyo a compañeros.                              | Muestra siempre una actitud empática y cooperativa, facilitando el diálogo.  | Muestra buena actitud cooperativa y empatía, con mínimas distracciones.            | Muestra actitud variable, a veces cooperativa pero con momentos de distracción o egoísmo. | Presenta actitud poco respetuosa o no coopera en las interacciones.  |

| Criterios                                                                                                                  | Excelente                                                                        | Bueno                                                                                 | Aceptable                                                                | Bajo                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inclusión y respeto a la diversidad</b><br>Reconoce y valora la diversidad cultural y lingüística en las interacciones. | Demuestra respeto e inclusión activa hacia la diversidad cultural y lingüística. | Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con poca iniciativa para incluir a todos. | Muestra actitudes respetuosas pero con poca conciencia de la diversidad. | No demuestra respeto o inclusión hacia la diversidad en las interacciones. |