

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Producción Escrita en Lengua Asturiana

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para crear textos escritos y multimodales en lengua asturiana. Se valoran aspectos clave como la legibilidad, el ajuste a modelos dados con un propósito determinado, la expresión ordenada de hechos, ideas, sentimientos y opiniones, el uso progresivo de reglas ortográficas y de puntuación, la correcta presentación y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión, evitando estereotipos de género.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Producción Escrita en Lengua Asturiana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para crear textos escritos y multimodales en lengua asturiana. Se valoran aspectos clave como la legibilidad, el ajuste a modelos dados con un propósito determinado, la expresión ordenada de hechos, ideas, sentimientos y opiniones, el uso progresivo de reglas ortográficas y de puntuación, la correcta presentación y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión, evitando estereotipos de género.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Legibilidad y claridad El texto es fácil de leer, con letra clara y ordenada en distintos soportes.	La escritura es completamente legible y ordenada, facilitando la comprensión total.	La escritura es legible y ordenada, con mínimas dificultades para la lectura.	La escritura es parcialmente legible, con dificultades que afectan la comprensión en algunos pasajes.	La escritura es poco legible u desordenada, dificultando la comprensión del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ajuste a modelos y propósito El texto sigue claramente el modelo y cumple el propósito (descripción, narración, noticia, cartel).	El texto se ajusta perfectamente al modelo y cumple el propósito con coherencia y claridad.	El texto sigue el modelo y cumple el propósito con algunos pequeños errores o desviaciones.	El texto se ajusta parcialmente al modelo o propósito, pero presenta inconsistencias notables.	El texto no se ajusta al modelo ni cumple el propósito establecido.
Organización de ideas y contenidos Presenta hechos, ideas, sentimientos y opiniones de forma ordenada y coherente.	Las ideas están perfectamente organizadas y conectadas, mostrando coherencia y fluidez.	Las ideas están organizadas y claras, con leves desconexiones o repeticiones.	Las ideas están algo desordenadas o repetitivas, afectando la claridad del texto.	Las ideas están muy desorganizadas o confusas, dificultando la comprensión.
Uso de reglas ortográficas y puntuación Aplica de forma progresiva las reglas básicas de ortografía y puntuación.	Usa correctamente la mayoría de reglas ortográficas y de puntuación relevantes para su nivel.	Comete algunos errores menores en ortografía y puntuación, sin afectar la comprensión.	Presenta múltiples errores que dificultan la lectura, pero la idea general se entiende.	Los errores ortográficos y de puntuación son frecuentes y afectan gravemente la comprensión.
Presentación y formato Cuida la presentación visual del texto, incluyendo márgenes, títulos y dibujos si los hay.	La presentación es muy cuidada, clara y atractiva, con todos los elementos bien organizados.	La presentación es adecuada y ordenada, con pequeños detalles por mejorar.	La presentación es irregular o poco cuidada, con algunos elementos desorganizados.	La presentación es descuidada, desordenada o incompleta.
Creatividad y originalidad El texto muestra ideas propias, imaginación y esfuerzo personal dentro del modelo dado.	El texto es muy creativo y original, demostrando gran esfuerzo y pensamiento propio.	El texto muestra creatividad y algunas ideas originales, aunque con influencias evidentes.	El texto tiene poca creatividad y se basa principalmente en ejemplos o modelos dados.	El texto carece de originalidad y creatividad, limitándose a copiar sin adaptación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) El texto evita estereotipos de género, promueve la igualdad y respeta la diversidad cultural y social.	El texto refleja un claro compromiso con DEI, sin estereotipos y con lenguaje inclusivo.	El texto respeta la DEI en general, con leves detalles que podrían mejorarse.	El texto muestra algunos estereotipos o lenguaje poco inclusivo, pero no de forma intencionada.	El texto presenta estereotipos de género o exclusión, sin respeto a la diversidad ni equidad.
Uso de vocabulario en lengua asturiana Emplea adecuadamente vocabulario propio de la lengua asturiana y expresiones sencillas.	Utiliza un vocabulario variado y adecuado, favoreciendo la riqueza lingüística asturiana.	Usa vocabulario correcto y adecuado, aunque limitado o repetitivo.	El vocabulario es básico y a veces inadecuado, con errores leves en expresiones.	El vocabulario es muy limitado o incorrecto, dificultando la comprensión en asturiano.