

# Lista de Verificación para Evaluación Práctica Docente y Proceso de Enseñanza

Lista de Verificación | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Dar retroalimentación oportuna, concreta y formativa. | 4 niveles

## Descripción

Esta lista de cotejo está diseñada para evaluar aspectos clave en la práctica docente y el proceso de enseñanza en educación para el trabajo, enfocándose en la metodología, los objetivos y la atención a la diversidad. Cada criterio debe ser evaluado con "Sí" o "No" y se incluye un espacio para observaciones que permitan retroalimentar de manera oportuna, concreta y formativa.

## Rúbrica

# Lista de Verificación para Evaluación Práctica Docente y Proceso de Enseñanza

Esta lista de cotejo está diseñada para evaluar aspectos clave en la práctica docente y el proceso de enseñanza en educación para el trabajo, enfocándose en la metodología, los objetivos y la atención a la diversidad. Cada criterio debe ser evaluado con "Sí" o "No" y se incluye un espacio para observaciones que permitan retroalimentar de manera oportuna, concreta y formativa.

| # | Criterio de Evaluación                                                                     | Sí                       | No                       | Observaciones |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 1 | Los recursos utilizados son adecuados y pertinentes para la actividad.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 2 | Los espacios del aula favorecen el desarrollo óptimo de la actividad.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 3 | La temporización de la actividad fue adecuada y permitió cumplir los objetivos.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 4 | Los agrupamientos utilizados en la actividad fueron los más adecuados para el aprendizaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 5 | La unidad didáctica está alineada con los planes, programas y proyectos del centro.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |

| # | Criterio de Evaluación                                                                     | Sí                       | No                       | Observaciones |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 6 | Los objetivos de la unidad corresponden a los objetivos del centro y la etapa educativa.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 7 | Se proporciona atención adecuada a la diversidad en el grupo.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 8 | La retroalimentación es oportuna, concreta y formativa para el proceso de mejora continua. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |