

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadro Numérico y Valor Posicional

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la comprensión y aplicación del cuadro numérico y el valor posicional dentro del área de Números y Operaciones. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuadro Numérico y Valor Posicional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en la comprensión y aplicación del cuadro numérico y el valor posicional dentro del área de Números y Operaciones. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de números en el cuadro numérico	Identifica todos los números correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los números con pocos errores.	Identifica algunos números correctamente, pero con varios errores.	Presenta dificultad para identificar números en el cuadro.
Comprensión del valor posicional de unidades, decenas y centenas	Demuestra comprensión completa y explica con claridad el valor posicional.	Comprende el valor posicional con mínimas confusiones.	Muestra comprensión parcial del valor posicional, con dudas frecuentes.	No comprende el concepto de valor posicional.
Uso adecuado del cuadro numérico para completar secuencias	Completa todas las secuencias correctamente y de forma lógica.	Completa la mayoría de las secuencias correctamente.	Completa algunas secuencias, aunque con errores o incongruencias.	No completa secuencias o las hace sin lógica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para comparar números utilizando el valor posicional	Compara números correctamente y justifica usando valor posicional.	Compara números con pocas equivocaciones y justificación básica.	Compara números con errores frecuentes y justificación limitada.	No logra comparar números ni justificar con valor posicional.
Representación escrita de números con base en su valor posicional	Escribe números correctamente identificando unidades, decenas y centenas.	Escribe números correctamente con algunos pequeños errores.	Escribe números con varios errores en la representación del valor posicional.	No puede representar números correctamente según su valor posicional.
Aplicación del cuadro numérico para resolver problemas sencillos	Resuelve problemas aplicando correctamente el cuadro numérico en todos los casos.	Resuelve la mayoría de problemas con uso adecuado del cuadro numérico.	Resuelve algunos problemas pero con errores en la aplicación del cuadro.	No resuelve problemas utilizando el cuadro numérico.
Ordenamiento de números de menor a mayor y viceversa	Ordena números correctamente en ambas direcciones sin errores.	Ordena números correctamente con mínimas equivocaciones.	Ordena números con varios errores o inconsistencias.	No logra ordenar números correctamente.
Participación y uso del lenguaje matemático relacionado con valor posicional	Usa términos matemáticos con precisión y participa activamente.	Usa términos matemáticos adecuadamente con participación moderada.	Usa términos matemáticos de forma limitada y participa poco.	No utiliza lenguaje matemático ni participa en actividades.