

Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación:

Sistema Nervioso

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo escrito de los estudiantes de media (15-17 años) sobre el funcionamiento del sistema nervioso y el análisis de cómo enfermedades, trastornos o situaciones cotidianas afectan su funcionamiento. Se valoran aspectos clave del proceso de investigación y la comunicación de resultados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación:

Sistema Nervioso

Esta rúbrica evalúa el trabajo escrito de los estudiantes de media (15-17 años) sobre el funcionamiento del sistema nervioso y el análisis de cómo enfermedades, trastornos o situaciones cotidianas afectan su funcionamiento. Se valoran aspectos clave del proceso de investigación y la comunicación de resultados.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del funcionamiento del sistema nervioso	Explica con claridad y profundidad cómo funciona el sistema nervioso, integrando conceptos científicos precisos y detallados.	Describe adecuadamente el funcionamiento del sistema nervioso, con pocos errores o detalles superficiales.	Presenta una explicación básica del funcionamiento del sistema nervioso, con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	La explicación es confusa, incompleta o incorrecta respecto al funcionamiento del sistema nervioso.
Análisis de enfermedades, trastornos o situaciones cotidianas	Realiza un análisis profundo y bien fundamentado sobre cómo afectan estas condiciones el sistema nervioso, usando ejemplos claros.	Analiza de forma adecuada el impacto de algunas enfermedades o situaciones, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	El análisis es superficial, con poco apoyo en ejemplos o información incompleta sobre el impacto en el sistema nervioso.	No identifica ni explica cómo afectan las enfermedades o situaciones al sistema nervioso o el análisis es erróneo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Investigación y uso de fuentes	Utiliza múltiples fuentes confiables y variadas, citándolas correctamente y demostrando investigación exhaustiva.	Emplea varias fuentes confiables, aunque con algunas limitaciones en variedad o citación.	Usa pocas fuentes o algunas no confiables y la citación es incompleta o incorrecta.	No utiliza fuentes o las fuentes usadas son inapropiadas o no citadas.
Organización y estructura del trabajo escrito	Presenta un trabajo muy bien organizado, con introducción, desarrollo y conclusión claros y coherentes.	La estructura es clara aunque con leves problemas en la coherencia o en la separación de secciones.	La organización es básica y a veces confusa, dificultando la comprensión del contenido.	El trabajo carece de organización clara y dificulta la lectura y comprensión.
Claridad y precisión en la comunicación escrita	Redacción clara, precisa y sin errores ortográficos o gramaticales, facilitando la comprensión del contenido.	Redacción generalmente clara con pocos errores que no afectan gravemente la comprensión.	Redacción con errores frecuentes que dificultan la comprensión en algunos puntos.	Redacción confusa y con numerosos errores ortográficos y gramaticales que dificultan la comprensión.
Uso adecuado del vocabulario científico	Emplea correctamente términos científicos específicos del sistema nervioso y relacionados con enfermedades y trastornos.	Utiliza la mayoría de los términos científicos adecuados, con pocos errores o imprecisiones.	Emplea vocabulario científico de manera limitada o con varios errores conceptuales.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Originalidad y creatividad en la presentación	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el trabajo y captan el interés del lector.	Muestra cierta creatividad u originalidad en el enfoque o presentación del contenido.	Presenta un trabajo poco original, con ideas comunes y una presentación básica.	El trabajo carece de originalidad y se limita a copiar información sin aportes propios.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión sobre la importancia del sistema nervioso en la vida diaria	Incluye una reflexión profunda y bien argumentada sobre la relevancia del sistema nervioso y su cuidado.	Realiza una reflexión adecuada pero con menor profundidad o argumentación limitada.	La reflexión es superficial o poco clara, con ideas generales sin desarrollo.	No incluye reflexión o esta es irrelevante o incorrecta.