

Rúbrica Analítica para Evaluar Atención Primaria en Salud

- Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en el área de Atención Primaria en Salud, con énfasis en Enfermería. Se valoran aspectos técnicos, comunicativos, éticos y de inclusión para garantizar un desempeño integral en contextos reales y diversos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Atención Primaria en Salud

- Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes universitarios en el área de Atención Primaria en Salud, con énfasis en Enfermería. Se valoran aspectos técnicos, comunicativos, éticos y de inclusión para garantizar un desempeño integral en contextos reales y diversos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento y aplicación de protocolos de Atención Primaria en Salud	Demuestra dominio completo y aplica protocolos actualizados de manera precisa y eficaz en todas las situaciones.	Aplica protocolos con muy buena precisión, con mínimas omisiones o errores.	Aplica protocolos adecuadamente, aunque con algunas imprecisiones o falta de detalle.	Aplica protocolos de forma limitada y con errores que afectan la calidad del cuidado.	No aplica protocolos o lo hace de forma incorrecta, comprometiendo la atención.
Habilidades de comunicación con pacientes y equipo interdisciplinario	Comunica información clara, empática y efectiva, facilitando la comprensión y colaboración.	Comunica con claridad y cortesía, con solo algunas oportunidades para mejorar la empatía.	Comunica adecuadamente, aunque con limitaciones en la empatía o claridad.	Comunica de manera insuficiente, dificultando la interacción o generando confusión.	No logra comunicarse adecuadamente, afectando la relación terapéutica y el trabajo en equipo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y abordaje de factores sociales y culturales en la atención	Reconoce y adapta la atención considerando plenamente las particularidades sociales y culturales del paciente.	Considera factores sociales y culturales con buena adaptación en la mayoría de los casos.	Reconoce factores sociales y culturales, pero la adaptación es limitada o inconsistente.	Reconoce algunos factores sociales o culturales, pero no los integra adecuadamente en la atención.	No reconoce ni considera factores sociales o culturales relevantes, afectando la calidad del cuidado.
Promoción de la salud y prevención de enfermedades	Propone e implementa estrategias innovadoras y efectivas para promoción y prevención, personalizadas según el contexto.	Diseña e implementa estrategias adecuadas, con buenos resultados en la promoción y prevención.	Realiza actividades de promoción y prevención con resultados aceptables, pero poco personalizadas.	Implementa estrategias limitadas, con bajo impacto en la promoción y prevención.	No promueve ni participa en actividades de promoción o prevención de salud.
Integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la atención	Aplica de forma ejemplar los principios DEI, garantizando acceso y trato justo para todos los pacientes.	Demuestra buena integración de DEI, con mínimas áreas de mejora en equidad y respeto.	Reconoce principios DEI y los aplica de manera general, con algunas inconsistencias.	Aplica principios DEI de forma limitada, con errores que pueden afectar la equidad.	No integra o discrimina, vulnerando principios de diversidad, equidad e inclusión.
Uso adecuado y ético de la información y confidencialidad	Maneja información con estricta confidencialidad y ética, cumpliendo todas normativas vigentes.	Respeto la confidencialidad y ética con solo mínimas desviaciones o descuidos.	Maneja información con cierto cuidado, aunque con descuidos que requieren mejora.	Presenta fallas en el manejo ético o confidencialidad que comprometen la privacidad.	No respeta ni protege la confidencialidad ni la ética en el manejo de información.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para el trabajo en equipo interdisciplinario	Participa activamente y lidera la colaboración interdisciplinaria con respeto y eficacia.	Colabora de manera efectiva con el equipo, aportando positivamente en la mayoría de situaciones.	Participa en el equipo pero con limitaciones en comunicación o compromiso.	Colabora de forma mínima, generando dificultades o falta de integración.	No participa o dificulta el trabajo en equipo interdisciplinario.
Reflexión crítica y autocrítica sobre la práctica profesional	Analiza profundamente su desempeño, identifica fortalezas y áreas de mejora, y plantea acciones concretas.	Realiza una reflexión crítica adecuada, con algunas propuestas de mejora.	Reflexiona sobre su práctica, pero de forma superficial o poco estructurada.	Presenta dificultad para reflexionar o aceptar críticas constructivas.	No realiza reflexión ni autocrítica sobre su desempeño profesional.