

Rúbrica Analítica para Evaluar Atención Primaria en Salud por Curso de Vida - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de Atención Primaria en Salud (APS) a lo largo del curso de vida, considerando aspectos técnicos, éticos, comunicativos y de inclusión que garantizan una atención integral y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Atención Primaria en Salud por Curso de Vida - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de Atención Primaria en Salud (APS) a lo largo del curso de vida, considerando aspectos técnicos, éticos, comunicativos y de inclusión que garantizan una atención integral y respetuosa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión integral del curso de vida en APS	Demuestra un dominio completo y profundo de las fases del curso de vida, integrando aspectos biológicos, psicológicos y sociales de manera ejemplar.	Muestra una comprensión clara y detallada, con mínimas omisiones en la integración de factores del curso de vida.	Entiende los conceptos principales y aplica adecuadamente los aspectos del curso de vida en contextos generales.	Presenta una comprensión básica, con algunas confusiones o faltas en la integración de los conceptos.	No logra demostrar comprensión adecuada de las fases y factores del curso de vida en APS.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Aplicación de intervenciones de APS según la etapa del curso de vida	Planifica y ejecuta intervenciones innovadoras y personalizadas para cada etapa, con resultados óptimos y basados en evidencia.	Realiza intervenciones adecuadas y bien fundamentadas, adaptadas a la mayoría de las etapas del curso de vida.	Implementa intervenciones correctas, aunque con limitaciones en la personalización para ciertas etapas.	Aplica intervenciones básicas, con escasa adecuación a las particularidades de algunas etapas.	No aplica o aplica incorrectamente las intervenciones de APS según la etapa del curso de vida.
3. Comunicación efectiva y empática con pacientes y familiares	Establece comunicación clara, respetuosa y adaptada a las necesidades emocionales y culturales de pacientes y familias, fomentando confianza.	Comunica de manera efectiva, demostrando empatía y respeto en la mayoría de las situaciones.	Se comunica adecuadamente pero con limitaciones en la adaptación emocional o cultural.	Comunica información básica pero sin plena empatía ni adaptación a contextos diversos.	Presenta dificultades significativas en la comunicación con pacientes y familiares.
4. Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de forma ejemplar estrategias que garantizan atención inclusiva, equitativa y respetuosa a todas las diversidades culturales, sociales y funcionales.	Aplica consistentemente principios DEI y adapta prácticas para promover la equidad y el respeto.	Reconoce y considera principios DEI, aunque la aplicación práctica es parcial o limitada.	Muestra comprensión superficial de DEI con escasa aplicación en la atención.	No reconoce ni incorpora los principios de diversidad, equidad e inclusión en la atención.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
5. Manejo ético y legal en la atención primaria	Demuestra un manejo ético impecable, respetando confidencialidad, consentimiento informado y normativas vigentes en todas las situaciones.	Aplica correctamente los principios éticos y legales con mínimas omisiones.	Maneja adecuadamente aspectos éticos y legales en la mayoría de casos, con algunas dudas.	Presenta conocimiento básico, pero con errores o inconsistencias en la aplicación ética y legal.	No cumple con los estándares éticos ni legales en la atención primaria.
6. Trabajo en equipo interdisciplinario	Participa activamente, lidera y promueve la colaboración eficaz con otros profesionales para mejorar la atención integral.	Contribuye positivamente y colabora de manera efectiva en equipos interdisciplinarios.	Trabaja en equipo pero con participación limitada o dependencia de otros miembros.	Participa de forma mínima, mostrando dificultades para integrarse o comunicarse.	No contribuye ni coopera en el trabajo en equipo interdisciplinario.
7. Identificación y manejo de determinantes sociales de salud	Identifica detalladamente los determinantes sociales que afectan a los pacientes y diseña estrategias efectivas para mitigarlos.	Reconoce los principales determinantes sociales y propone intervenciones adecuadas.	Identifica algunos determinantes sociales y sugiere acciones básicas para abordarlos.	Muestra conocimiento limitado sobre determinantes sociales y poca capacidad para abordarlos.	No identifica ni considera los determinantes sociales de salud en la atención.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Uso de recursos y tecnologías en APS	Utiliza con excelencia recursos y tecnologías disponibles para optimizar la atención, incluyendo herramientas digitales y educativas.	Emplea adecuadamente recursos y tecnologías para apoyar la atención primaria.	Usa recursos y tecnologías básicas con eficacia moderada.	Utiliza recursos limitados, con dificultad para integrar tecnologías en la atención.	No utiliza ni reconoce el valor de recursos o tecnologías en APS.