

Rúbrica Analítica para Evaluar la Colaboración en el Festival de la Canción en Inglés

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el apoyo a sus compañeros durante el Festival de la Canción en Inglés, considerando aspectos de colaboración, comunicación, respeto a la diversidad y equidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Colaboración en el Festival de la Canción en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el apoyo a sus compañeros durante el Festival de la Canción en Inglés, considerando aspectos de colaboración, comunicación, respeto a la diversidad y equidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa	Participa constantemente apoyando y motivando a sus compañeros, mostrando iniciativa en todas las actividades.	Participa regularmente y apoya a sus compañeros en la mayoría de las actividades.	Participa de manera ocasional, con apoyo limitado en algunas actividades.	Participa poco o no muestra interés en apoyar a sus compañeros.
Comunicación efectiva	Se comunica clara y respetuosamente, facilitando la colaboración y resolución de problemas.	Se comunica adecuadamente, con respeto y claridad en la mayoría de las ocasiones.	Se comunica de forma limitada o a veces poco clara, dificultando la colaboración.	No se comunica o utiliza un lenguaje inapropiado que afecta la colaboración.
Trabajo en equipo	Colabora de manera proactiva, fomentando un ambiente positivo y apoyando a todos los miembros.	Colabora bien con la mayoría del equipo, contribuyendo al buen ambiente.	Colabora solo cuando se le solicita y con algunos compañeros.	No colabora o genera conflictos dentro del equipo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto a la diversidad cultural y de habilidades (DEI)	Demuestra un alto respeto y valoración por las diferencias culturales, lingüísticas y de habilidades de sus compañeros.	Muestra respeto por la diversidad y acepta las diferencias en la mayoría de las situaciones.	Acepta la diversidad con algunas dificultades para comprender o valorar ciertas diferencias.	No respeta o discrimina las diferencias culturales, lingüísticas o de habilidades.
Equidad en la participación	Promueve que todos los compañeros tengan las mismas oportunidades para participar y ser escuchados.	Favorece la participación equitativa en la mayoría de las ocasiones.	Reconoce la importancia de la equidad, pero no siempre la aplica.	No considera la equidad y favorece la participación desigual.
Responsabilidad con las tareas asignadas	Cumple puntualmente y con calidad todas las tareas asignadas para apoyar el festival.	Cumple con la mayoría de las tareas asignadas de forma adecuada.	Cumple algunas tareas, pero con retrasos o calidad insuficiente.	No cumple con las tareas asignadas o las realiza de forma deficiente.
Apoyo emocional a compañeros	Ofrece apoyo constante y positivo, ayudando a sus compañeros a superar nervios o dificultades.	Brinda apoyo emocional en varias ocasiones, motivando a sus compañeros.	Ofrece apoyo emocional de manera limitada o solo cuando se le pide.	No ofrece apoyo emocional o afecta negativamente el ánimo del grupo.
Adaptabilidad y flexibilidad	Se adapta fácilmente a cambios y nuevas ideas, ayudando a que el equipo funcione mejor.	Acepta cambios y nuevas ideas con algunas dificultades, pero contribuye positivamente.	Le cuesta adaptarse a cambios o nuevas ideas, afectando la colaboración.	Se resiste a los cambios y obstaculiza la dinámica del equipo.