

Rúbrica Analítica para Disertación Biografía en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación escrita y visual de una biografía en inglés, enfocándose en el contenido, la gramática, la presentación y la participación. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Disertación Biografía en Inglés

Esta rúbrica evalúa la presentación escrita y visual de una biografía en inglés, enfocándose en el contenido, la gramática, la presentación y la participación. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Título relacionado al personaje	Título claramente relacionado con el personaje y atractivo para el público.	Título relacionado con el personaje, pero poco llamativo.	Título algo relacionado, pero poco claro o ambiguo.	Título no relacionado o confuso respecto al personaje.
Introducción (nombre, fecha y lugar de nacimiento, ocupación)	Presenta todos los datos con claridad y precisión en oraciones completas.	Incluye la mayoría de los datos con claridad, pequeñas faltas en la estructura.	Presenta algunos datos, pero con información incompleta o poco clara.	No presenta datos claros o están ausentes en la introducción.
Early life (infancia, familia, educación, intereses)	Describe detalladamente la infancia, familia, educación e intereses con información relevante.	Describe la mayoría de los aspectos, aunque con detalles limitados.	Menciona algunos aspectos, pero con poca información o confusa.	No incluye información sobre early life o es muy limitada y poco clara.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Achievements (carrera, logros importantes, datos interesantes)	Presenta logros y datos interesantes de forma clara y completa.	Incluye logros importantes, pero con detalles limitados o menor claridad.	Menciona algunos logros, pero sin profundidad o con información incompleta.	No presenta logros o la información es irrelevante o confusa.
Conclusión (legado e importancia)	Concluye con una reflexión clara sobre el legado e importancia del personaje.	Incluye conclusión sobre legado o importancia, pero poco desarrollada.	Conclusión vaga o incompleta sobre el legado o importancia.	No presenta conclusión o es irrelevante respecto al legado.
Gramática y vocabulario	Uso correcto de oraciones completas y vocabulario adecuado y variado al tema.	Oraciones mayormente correctas, con vocabulario adecuado aunque limitado.	Errores frecuentes en gramática y vocabulario poco preciso o repetitivo.	Gramática deficiente y vocabulario inapropiado o muy limitado.
Presentación visual y creatividad (letra legible, trabajo limpio, afiche colorido y llamativo)	Letra muy legible, trabajo sin borrones, afiche creativo, colorido y bien organizado.	Letra legible, trabajo limpio con pocos errores, afiche atractivo pero sencillo.	Letra poco legible o trabajo con algunos borrones, afiche poco llamativo o desorganizado.	Letra ilegible, trabajo sucio o con muchos borrones, afiche desordenado y sin creatividad.
Participación y uso de uniforme	Todos los estudiantes participan activamente y cumplen con el uso correcto del uniforme.	La mayoría participa y el uso del uniforme es adecuado con pocas excepciones.	Participación limitada de algunos estudiantes y uso irregular del uniforme.	Poca o nula participación y no se cumple con el uso del uniforme.