

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Conversación Simple en Inglés sobre Vida Social

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros al realizar un video en inglés, manteniendo una conversación simple y coherente sobre sus vidas sociales, incluyendo cultura, hobbies y responsabilidades sociales. Se evalúan habilidades de conversación, aplicación de conocimientos y fluidez en interacción.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Conversación Simple en Inglés sobre Vida Social

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros al realizar un video en inglés, manteniendo una conversación simple y coherente sobre sus vidas sociales, incluyendo cultura, hobbies y responsabilidades sociales. Se evalúan habilidades de conversación, aplicación de conocimientos y fluidez en interacción.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Claridad y coherencia en la conversación	El estudiante mantiene una conversación clara, coherente y fácil de entender durante todo el video.	La conversación es confusa, incoherente o difícil de seguir la mayoría del tiempo.	
2. Uso adecuado de vocabulario relacionado con cultura, hobbies y responsabilidades sociales	Utiliza vocabulario variado y apropiado para hablar sobre cultura, hobbies y responsabilidades sociales.	Usa vocabulario limitado o incorrecto que dificulta el entendimiento del tema.	
3. Aplicación correcta de estructuras gramaticales vistas en clase	Aplica estructuras gramaticales correctamente y sin errores que afecten la comprensión.	Comete errores gramaticales frecuentes que dificultan la comunicación.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Fluidez en la interacción entre compañeros	Intercambian preguntas y respuestas de forma fluida y natural, manteniendo la interacción.	La interacción es forzada, con largos silencios o interrupciones constantes.	
5. Duración del video (2 a 3 minutos)	El video cumple con la duración requerida, manteniendo el contenido relevante.	El video es mucho más corto o largo sin mantener la coherencia o relevancia.	
6. Pronunciación y entonación	Pronuncia palabras claramente con buena entonación que facilita la comprensión.	La pronunciación es poco clara y la entonación dificulta entender lo que se dice.	
7. Inclusión de preguntas y respuestas sobre los temas solicitados	Incluye preguntas y respuestas claras sobre cultura, hobbies, vida social y responsabilidades.	Faltan preguntas o respuestas sobre uno o más temas solicitados.	
8. Participación equitativa de todos los miembros del grupo	Todos los miembros participan activamente y tienen oportunidades similares para hablar.	Solo uno o dos miembros hablan y otros quedan prácticamente sin participar.	