

Rúbrica de Observación para Evaluar Métodos de Solución de Sistemas de Ecuaciones Lineales

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) al resolver sistemas de ecuaciones lineales en álgebra. Se centra en aspectos matemáticos, así como en criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Métodos de Solución de Sistemas de Ecuaciones Lineales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) al resolver sistemas de ecuaciones lineales en álgebra. Se centra en aspectos matemáticos, así como en criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Criterio	Descripción del Comportamiento Observado	Puntaje (1-5)
Comprensión del problema	Identifica correctamente las variables y ecuaciones del sistema, demostrando comprensión clara del problema planteado.	
Selección del método adecuado	Elige un método apropiado (sustitución, igualación, reducción) para resolver el sistema, justificando su elección.	
Aplicación correcta del método	Ejecuta con precisión los pasos del método seleccionado, mostrando habilidad en el manejo algebraico y operaciones.	
Verificación de la solución	Comprueba la solución obtenida sustituyéndola en las ecuaciones originales para validar su exactitud.	
Claridad y organización	Presenta el trabajo de manera ordenada y legible, facilitando la comprensión del proceso y resultados.	

Criterio	Descripción del Comportamiento Observado	Puntaje (1-5)
Participación inclusiva	Respeto y fomenta la participación de todos sus compañeros, valorando diferentes ideas y formas de resolver el problema.	
Uso de lenguaje respetuoso y accesible	Emplea un lenguaje claro, respetuoso y accesible para todos, evitando expresiones excluyentes o discriminatorias.	
Colaboración y apoyo mutuo	Demuestra disposición para colaborar y apoyar a otros estudiantes, promoviendo un ambiente equitativo y de respeto.	