

Rúbrica Holística para Evaluar Fracciones: Números y Operaciones

Rúbrica Holística | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las fracciones en estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se enfoca en valorar el trabajo en su conjunto, considerando aspectos matemáticos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Fracciones: Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las fracciones en estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se enfoca en valorar el trabajo en su conjunto, considerando aspectos matemáticos, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de conceptos de fracciones	Demuestra una comprensión clara y precisa del concepto de fracciones y su representación.	
Aplicación en operaciones con fracciones	Realiza correctamente sumas, restas, multiplicaciones o divisiones con fracciones según la tarea.	
Representación visual de fracciones	Utiliza dibujos o modelos visuales para representar fracciones de manera adecuada y comprensible.	
Resolución de problemas prácticos	Aplica fracciones para resolver problemas cotidianos de forma lógica y coherente.	
Participación y colaboración en equipo	Colabora respetuosamente, escucha y valora las ideas de sus compañeros en actividades grupales.	
Inclusión y respeto a la diversidad	Demuestra respeto por las diferentes formas de aprendizaje y culturas presentes en el grupo.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Equidad en la participación	Participa activamente, asegurando que todos tengan oportunidad de expresar sus ideas y dudas.	
Autonomía y esfuerzo personal	Trabaja con responsabilidad y esfuerzo, buscando comprender y mejorar continuamente.	