

Rúbrica de Observación para Expresar Second Conditional de Forma Oral

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para expresar oraciones en second conditional durante actividades orales. Se consideran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión para promover un ambiente de aprendizaje equitativo y diverso.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Expresar Second Conditional de Forma Oral

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para expresar oraciones en second conditional durante actividades orales. Se consideran aspectos lingüísticos, comunicativos y de inclusión para promover un ambiente de aprendizaje equitativo y diverso.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Correcta estructura gramatical del second conditional	No utiliza la estructura correcta o la omite completamente.	Usa la estructura incorrectamente en la mayoría de las ocasiones.	Usa la estructura con algunos errores que no impiden la comprensión.	Generalmente usa la estructura correcta con mínimos errores.	Usa siempre la estructura correcta sin errores.
Claridad y pronunciación	Pronunciación poco clara, dificulta la comprensión.	Pronunciación a veces clara, requiere repetición.	Pronunciación generalmente clara, con algunos errores menores.	Pronunciación clara y comprensible la mayoría del tiempo.	Pronunciación clara, fluida y fácil de entender en todo momento.
Variedad y creatividad en las ideas expresadas	Ideas muy limitadas o repetitivas, sin creatividad.	Ideas poco variadas y poco originales.	Ideas adecuadas con algo de creatividad.	Ideas variadas y creativas en la mayoría del tiempo.	Ideas muy variadas, originales y creativas constantemente.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Fluidez en la expresión oral	Habla con muchas pausas y dificultades para continuar.	Presenta pausas frecuentes que afectan la comprensión.	Habla con algunas pausas pero mantiene el hilo.	Habla con fluidez y pocas interrupciones.	Habla con gran fluidez y naturalidad.
Uso adecuado del vocabulario relacionado	Vocabulario muy limitado o incorrecto.	Vocabulario básico con varios errores.	Vocabulario adecuado con algunos errores.	Vocabulario variado y correcto.	Vocabulario amplio y preciso.
Participación e inclusión de compañeros en la interacción	No participa ni fomenta la inclusión de otros.	Participa poco y rara vez involucra a otros.	Participa y a veces invita a otros a participar.	Participa activamente e incluye a compañeros en la conversación.	Fomenta activamente la participación y respeto hacia todos.
Respeto y consideración hacia la diversidad cultural y lingüística	Ignora o muestra falta de respeto hacia diferencias.	Muestra poca consideración hacia la diversidad.	Reconoce la diversidad pero con poca profundidad.	Demuestra respeto y valoración hacia la diversidad.	Promueve activamente un ambiente inclusivo y respetuoso.
Adaptación del lenguaje para facilitar la comprensión de todos	No adapta su lenguaje, causando confusión.	Adapta poco su lenguaje, con dificultades para algunos.	Adapta su lenguaje de forma limitada para facilitar comprensión.	Adapta su lenguaje adecuadamente para diferentes interlocutores.	Adapta el lenguaje de forma excelente, asegurando inclusión y comprensión.