

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Experiencia de Lectura: Literatura

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre una lectura literaria con foco en autobiografía política, introspección, intertextualidad y singularización. Se consideran criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se presenta con aspectos positivos y áreas de mejora para brindar retroalimentación abierta y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Experiencia de Lectura: Literatura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre una lectura literaria con foco en autobiografía política, introspección, intertextualidad y singularización. Se consideran criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se presenta con aspectos positivos y áreas de mejora para brindar retroalimentación abierta y constructiva.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
1. Comprensión de la autobiografía política Analiza y reconoce la dimensión política dentro de la autobiografía leída.	Identifica claramente los elementos políticos presentes y su influencia en la narrativa personal.	Profundizar en cómo los aspectos políticos afectan la experiencia y mensaje del autor.
2. Capacidad de introspección Reflexiona sobre sus propias emociones y pensamientos en relación con la obra.	Expresa con honestidad y profundidad sus reacciones personales frente a la lectura.	Incorporar más detalles personales y conectar emociones con el contenido leído.
3. Reconocimiento de la intertextualidad Detecta referencias o conexiones con otros textos o contextos culturales.	Identifica y explica relaciones claras entre la obra y otros textos o referencias culturales.	Buscar más conexiones explícitas o implícitas para enriquecer la comprensión del texto.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
4. Singularización en la interpretación Presenta una interpretación personal y única del texto.	Ofrece puntos de vista originales que demuestran creatividad y pensamiento crítico.	Evitar ideas demasiado generales y fomentar aportes más personales y novedosos.
5. Inclusión y respeto a la diversidad Valora y respeta diferentes perspectivas culturales, sociales y personales presentes en la lectura.	Demuestra sensibilidad y apertura hacia diversas experiencias y voces dentro del texto.	Trabajar en evitar prejuicios y ampliar la empatía hacia realidades distintas a la propia.
6. Equidad en el análisis Analiza el texto considerando diferentes puntos de vista sin sesgos.	Reconoce múltiples perspectivas y evita juicios parciales o discriminatorios.	Fortalecer la objetividad y la capacidad para entender posturas diversas equitativamente.
7. Claridad y coherencia en la expresión Expresa sus ideas de forma clara, ordenada y coherente.	Utiliza un lenguaje preciso y conecta bien las ideas para facilitar la comprensión.	Mejorar la estructura de las ideas y evitar ambigüedades o repeticiones innecesarias.
8. Participación activa y respeto en discusiones Contribuye respetuosamente en discusiones grupales sobre la lectura.	Escucha a sus compañeros y aporta ideas constructivas que enriquecen el diálogo.	Fomentar mayor participación y mantener siempre un tono respetuoso y abierto.