

Rúbrica para Evaluar el Cálculo del MCD y MCM en Números y Operaciones

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en calcular el Máximo Común Divisor (MCD) y el Mínimo Común Múltiplo (MCM) con números naturales, considerando diferentes niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Cálculo del MCD y MCM en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en calcular el Máximo Común Divisor (MCD) y el Mínimo Común Múltiplo (MCM) con números naturales, considerando diferentes niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación correcta de los números dados	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los números y los comprende plenamente. • Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría de los números, con mínimos errores. • Aceptable (50%+): Identifica algunos números correctamente, pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para identificar los números dados.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Descomposición en factores primos	• Excelente (90%+): Descompone correctamente todos los números en sus factores primos sin errores. • Bueno (80%+): Descompone la mayoría correctamente, con errores menores. • Aceptable (50%+): Descompone algunos números correctamente, pero comete errores frecuentes. • Pobre (<50%): No logra descomponer correctamente los números en factores primos.	4
Cálculo del Máximo Común Divisor (MCD)	• Excelente (90%+): Calcula el MCD correctamente y explica el procedimiento claramente. • Bueno (80%+): Calcula el MCD con pequeños errores pero comprende el proceso. • Aceptable (50%+): Calcula el MCD parcialmente correcto o con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No logra calcular el MCD correctamente.	4
Cálculo del Mínimo Común Múltiplo (MCM)	• Excelente (90%+): Calcula el MCM correctamente y describe el proceso con claridad. • Bueno (80%+): Calcula el MCM con pequeños errores pero demuestra entendimiento. • Aceptable (50%+): Calcula el MCM parcialmente correcto o con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No logra calcular el MCM correctamente.	4
Uso adecuado de estrategias para encontrar MCD y MCM	• Excelente (90%+): Utiliza estrategias adecuadas y variadas, como descomposición o listas, para encontrar MCD y MCM. • Bueno (80%+): Utiliza estrategias adecuadas, aunque limitadas en variedad o precisión. • Aceptable (50%+): Utiliza estrategias poco claras o inadecuadas con ayuda. • Pobre (<50%): No emplea estrategias o utiliza incorrectas para encontrar MCD y MCM.	3

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y organización en el procedimiento	• Excelente (90%+): Presenta el procedimiento ordenado, claro y fácil de seguir. • Bueno (80%+): Procedimiento claro con pequeñas desorganizaciones. • Aceptable (50%+): Procedimiento poco claro y desorganizado. • Pobre (<50%): Procedimiento confuso o incompleto.	3
Precisión en el resultado final	• Excelente (90%+): Resultado final correcto sin errores. • Bueno (80%+): Resultado con errores mínimos que no afectan la comprensión. • Aceptable (50%+): Resultado con errores significativos pero parcialmente correcto. • Pobre (<50%): Resultado incorrecto o ausente.	4
Aplicación de conceptos en problemas prácticos	• Excelente (90%+): Aplica correctamente el MCD y MCM para resolver problemas prácticos. • Bueno (80%+): Aplica los conceptos con pequeñas dificultades. • Aceptable (50%+): Aplica conceptos parcialmente o con ayuda. • Pobre (<50%): No logra aplicar los conceptos en contextos prácticos.	4