

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Construcción de Circunferencias y Círculos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y diferenciación de círculos y circunferencias, la identificación de sus elementos, el uso correcto de instrumentos geométricos, la reproducción y construcción precisa, así como la explicación con vocabulario matemático adecuado. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Construcción de Circunferencias y Círculos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y diferenciación de círculos y circunferencias, la identificación de sus elementos, el uso correcto de instrumentos geométricos, la reproducción y construcción precisa, así como la explicación con vocabulario matemático adecuado. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento y diferenciación entre círculo y circunferencia	Identifica correctamente y explica con claridad las diferencias entre círculo y circunferencia en distintas situaciones.	Reconoce la mayoría de las diferencias entre círculo y circunferencia, con explicaciones simples y mayormente correctas.	Confunde o no logra distinguir claramente entre círculo y circunferencia.
Identificación del centro, radio y diámetro	Identifica y nombra correctamente el centro, radio y diámetro en figuras dadas, demostrando comprensión completa.	Identifica la mayoría de los elementos (centro, radio, diámetro) con apenas algunos errores.	No logra identificar o confunde los elementos básicos del círculo y la circunferencia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de instrumentos geométricos (compás, regla)	Utiliza los instrumentos geométricos con precisión y cuidado, siguiendo correctamente los pasos para la construcción.	Usa los instrumentos adecuadamente, aunque con ligera falta de precisión o cuidado.	Tiene dificultad para manejar los instrumentos, lo que afecta la calidad de la construcción.
Reproducción y construcción precisa de circunferencias	Construye circunferencias precisas y limpias, respetando las medidas y sin errores visibles.	Construye circunferencias con leves imprecisiones que no afectan la comprensión general.	Construye circunferencias imprecisas o incompletas que dificultan la interpretación.
Explicación de procedimientos con vocabulario matemático adecuado	Explica claramente los procedimientos usando vocabulario matemático apropiado y coherente.	Explica los procedimientos con vocabulario matemático básico, aunque con algunos términos inadecuados.	No utiliza vocabulario matemático o sus explicaciones son confusas o incompletas.
Participación inclusiva y respeto a la diversidad durante la actividad	Muestra actitud respetuosa y colaborativa, valorando las ideas y contextos culturales de sus compañeros.	Generalmente respeta a sus compañeros y participa en equipo, con algunas dificultades para valorar la diversidad.	Presenta actitudes poco inclusivas o excluyentes que afectan la dinámica grupal.
Accesibilidad en la presentación de respuestas y explicaciones	Presenta sus respuestas y explicaciones de manera clara y accesible para todos, usando diversos recursos (dibujos, gestos, palabras).	Presenta sus respuestas de forma comprensible, aunque con limitación en el uso de recursos variados.	Presenta dificultades para comunicar sus ideas, limitando la comprensión del grupo.
Autonomía y esfuerzo en el aprendizaje	Muestra iniciativa y esfuerzo constante para comprender y mejorar sus construcciones y explicaciones.	Demuestra esfuerzo adecuado, aunque requiere apoyo ocasional para completar tareas.	Muestra poca motivación o esfuerzo, dependiendo mucho de la ayuda externa.