

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Partes del Cuerpo en Inglés

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en la identificación y uso correcto de las partes del cuerpo en inglés, promoviendo un aprendizaje inclusivo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Partes del Cuerpo en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en la identificación y uso correcto de las partes del cuerpo en inglés, promoviendo un aprendizaje inclusivo y respetuoso.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de las partes del cuerpo en inglés	Reconoce y nombra todas las partes del cuerpo indicadas con pronunciación clara.	No identifica correctamente la mayoría de las partes o tiene pronunciación poco clara.	
Uso adecuado de las palabras en oraciones	Construye oraciones coherentes usando las partes del cuerpo en contexto adecuado.	Oraciones incompletas o incorrectas que dificultan el entendimiento.	
Participación activa en la actividad	Contribuye de forma constante y respetuosa en la dinámica de grupo o actividad individual.	Participa poco o interrumpe el trabajo de otros compañeros.	
Respeto y apoyo a la diversidad de compañeros	Respeto diferencias culturales, lingüísticas y capacidades, mostrando empatía y apoyo.	No respeta o excluye a compañeros por sus diferencias.	
Esfuerzo y mejora personal	Muestra esfuerzo constante y mejora notable en el uso del vocabulario.	No demuestra esfuerzo para mejorar o no avanza en el aprendizaje.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Colaboración en coevaluación	Ofrece retroalimentación constructiva y amable a sus compañeros.	No participa en la coevaluación o sus comentarios son poco respetuosos.	
Claridad y organización de la presentación o trabajo	Presenta su trabajo de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Presentación desorganizada o confusa que dificulta la comprensión.	
Inclusión de todos los compañeros en la actividad	Invita y asegura la participación de todos, respetando el ritmo y capacidad de cada uno.	Ignora o excluye a algunos compañeros durante la actividad.	