

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecosistemas y Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en proyectos sobre ecosistemas y medio ambiente, promoviendo la reflexión y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecosistemas y Medio Ambiente

Esta rúbrica permite a los estudiantes de primaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en proyectos sobre ecosistemas y medio ambiente, promoviendo la reflexión y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de los ecosistemas	Explica con claridad qué es un ecosistema y describe sus componentes principales.	No logra explicar qué es un ecosistema ni sus componentes básicos.	
Identificación de animales y plantas	Reconoce y nombra correctamente varios animales y plantas de un ecosistema específico.	No identifica ni nombra correctamente los seres vivos del ecosistema.	
Respeto por la diversidad de seres vivos	Muestra respeto y valora la diversidad de plantas y animales en el ecosistema.	No demuestra respeto ni reconoce la importancia de la diversidad biológica.	
Participación en el trabajo grupal	Colabora activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas respetuosas.	No participa o interrumpe sin respetar las opiniones de otros.	
Uso de lenguaje inclusivo	Utiliza un lenguaje respetuoso e inclusivo que considera a todas las personas.	Usa palabras o expresiones que excluyen o no respetan a los demás.	
Responsabilidad ambiental	Propone acciones para cuidar y proteger el medio ambiente en su comunidad.	No muestra interés ni propone acciones para cuidar el medio ambiente.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Creatividad en la presentación	Presenta la información de forma creativa y atractiva, facilitando la comprensión.	La presentación es poco clara y no capta la atención del público.	
Inclusión y respeto en la evaluación	Evalúa con respeto y consideración, reconociendo las fortalezas y áreas de mejora de todos.	Realiza evaluaciones negativas sin argumentos o faltando al respeto.	