

Rúbrica Analítica para Evaluación de Visita Pedagógica al Congreso Nacional

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo realizado por estudiantes de secundaria (12-15 años) tras su visita pedagógica al Congreso Nacional en el área de Historia. Se valoran aspectos clave como la entrega, presentación, contenido y conclusiones del producto final. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Visita Pedagógica al Congreso Nacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo realizado por estudiantes de secundaria (12-15 años) tras su visita pedagógica al Congreso Nacional en el área de Historia. Se valoran aspectos clave como la entrega, presentación, contenido y conclusiones del producto final. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Entrega del producto en el plazo establecido	Entrega puntual, antes o en la fecha establecida sin excepciones.	Entrega en la fecha establecida, con mínimo retraso (máximo un día).	Entrega con retraso moderado (2-3 días después de la fecha).	Entrega tardía (más de 3 días después) o no entrega.
Limpieza y orden	Producto muy limpio, ordenado y presentación impecable en todo momento.	Producto limpio y ordenado con mínimos detalles fuera de lugar.	Producto medianamente ordenado, algunas partes desordenadas o con suciedad.	Producto desordenado, sucio o con presentación descuidada.
Ortografía	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura en algunas partes.	Numerosos errores que afectan gravemente la comprensión del texto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Utilización de imágenes	Imágenes claras, relevantes y bien integradas que enriquecen el contenido.	Imágenes adecuadas y relacionadas que apoyan el contenido.	Imágenes poco claras o que tienen relación débil con el contenido.	No utiliza imágenes o las emplea de forma inapropiada.
Explicaciones relevantes	Explicaciones completas, precisas y bien fundamentadas sobre la visita.	Explicaciones claras y relevantes con algunos detalles adicionales.	Explicaciones superficiales o incompletas que cubren lo básico.	Explicaciones confusas, irrelevantes o ausentes.
Conclusiones	Conclusiones claras, reflexivas y que integran aprendizajes significativos.	Conclusiones adecuadas que resumen los puntos principales.	Conclusiones poco desarrolladas o generales sin profundidad.	Conclusiones ausentes o irrelevantes.