

Rúbrica de Punto Único: Orientación y Acciones de Respeto entre Compañeros

Rúbrica de Punto Único | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia ciudadana en estudiantes de primaria (6-11 años) durante una actividad grupal donde se reflexiona sobre problemáticas entre compañeros, sus sentimientos y se proponen soluciones respetuosas. Se enfoca en la orientación y acciones de respeto dentro del grupo.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único: Orientación y Acciones de Respeto entre Compañeros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia ciudadana en estudiantes de primaria (6-11 años) durante una actividad grupal donde se reflexiona sobre problemáticas entre compañeros, sus sentimientos y se proponen soluciones respetuosas. Se enfoca en la orientación y acciones de respeto dentro del grupo.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Identificación de la problemática Claridad y precisión al describir la situación conflictiva entre compañeros.	Describe la problemática con claridad y detalle, mostrando comprensión del conflicto.	La descripción es vaga o incompleta, dificultando entender la situación entre compañeros.
Reflexión sobre los sentimientos Reconocer y expresar cómo se sienten los compañeros involucrados en el conflicto.	Expresa con empatía y comprensión los sentimientos de los compañeros afectados.	No considera o subestima los sentimientos de los demás, mostrando poca empatía.
Propuesta de soluciones respetuosas Ofrecer ideas para resolver el problema fomentando el respeto y la convivencia.	Propone soluciones claras, respetuosas y factibles que promueven la armonía en el grupo.	Las soluciones son poco claras, irreales o no consideran el respeto entre compañeros.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Participación activa en el grupo Colaborar y aportar en la dinámica grupal de manera respetuosa.	Participa activamente, escucha a los demás y aporta ideas respetando turnos y opiniones.	Participa poco o interrumpe, mostrando falta de respeto hacia las contribuciones ajenas.
Uso de lenguaje respetuoso Emplear un lenguaje adecuado que favorezca el respeto y la comprensión.	Utiliza un lenguaje amable y respetuoso en todo momento.	Emplea palabras o tonos poco respetuosos que pueden generar malentendidos o conflictos.
Escucha activa Prestar atención genuina a las opiniones y sentimientos de los compañeros.	Demuestra interés y atención hacia las ideas y emociones de los demás.	Ignora o minimiza las opiniones y sentimientos de los compañeros durante la actividad.
Cooperación para el trabajo en equipo Trabajar en conjunto para alcanzar acuerdos y soluciones grupales.	Colabora con disposición para lograr acuerdos y apoyar a sus compañeros.	Prefiere trabajar solo o dificulta la cooperación dentro del grupo.
Responsabilidad en el cumplimiento de la tarea Cumplir con las actividades asignadas dentro del grupo de manera puntual y organizada.	Asume con responsabilidad sus tareas y contribuye al desarrollo del trabajo.	No cumple con sus responsabilidades, retrasando o afectando el trabajo grupal.