

Rúbrica Analítica para Evaluar Pueblos Originarios de Chile

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la presentación de los estudiantes sobre los pueblos originarios de Chile, considerando aspectos como su territorio, viviendas, actividades económicas, cultura y creencias, así como la preparación y responsabilidad en la entrega de su trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pueblos Originarios de Chile

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la presentación de los estudiantes sobre los pueblos originarios de Chile, considerando aspectos como su territorio, viviendas, actividades económicas, cultura y creencias, así como la preparación y responsabilidad en la entrega de su trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento del territorio donde vivían	Describe con detalle y precisión el territorio y ubicación de los pueblos originarios.	Describe correctamente el territorio, pero con detalles limitados.	Menciona el territorio, pero con información incompleta o poco clara.	No identifica correctamente el territorio donde vivían los pueblos originarios.
Descripción de las viviendas	Explica claramente el tipo de viviendas y sus características únicas.	Describe las viviendas con algunos detalles relevantes.	Menciona el tipo de viviendas pero sin mayor explicación.	No menciona o describe incorrectamente las viviendas.
Actividades económicas y formas de vida	Explica con profundidad a qué se dedicaban y cómo obtenían recursos.	Describe las actividades económicas principales de manera general.	Menciona algunas actividades pero sin claridad ni detalles.	No identifica o confunde las actividades económicas de los pueblos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Lengua utilizada y características culturales	Detalla la lengua hablada y otras características culturales y creencias con precisión.	Menciona la lengua y algunas características culturales relevantes.	Habla de la lengua o cultura pero de forma superficial o incompleta.	No menciona ni reconoce la lengua ni características culturales.
Preparación del material para exponer	Material muy bien organizado, claro y atractivo para la presentación.	Material organizado y claro, con algunos pequeños detalles por mejorar.	Material poco organizado o difícil de entender en algunas partes.	Material desordenado, incompleto o difícil de comprender.
Orden y prolijidad en la presentación	Presentación ordenada, limpia y muy prolija en todo momento.	Presentación generalmente ordenada y prolija, con pequeñas fallas.	Presentación algo desordenada o con falta de cuidado en algunos aspectos.	Presentación desordenada y poco prolija.
Responsabilidad (fecha de entrega)	Entrega el trabajo en la fecha establecida sin demora.	Entrega con una pequeña demora justificada.	Entrega con demora sin justificación clara.	No entrega el trabajo o lo hace con mucha demora.
Respuesta a interrogantes del profesor (2 preguntas)	Responde con claridad, seguridad y conocimientos completos a ambas preguntas.	Responde correctamente a ambas preguntas, aunque con menor detalle en alguna.	Responde solo a una pregunta o con respuestas incompletas.	No responde o responde incorrectamente las preguntas.