

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para identificar y diferenciar las etapas del proceso enfermero, así como para desarrollar la competencia en la valoración del estado de salud del paciente. Se evalúan criterios específicos con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para identificar y diferenciar las etapas del proceso enfermero, así como para desarrollar la competencia en la valoración del estado de salud del paciente. Se evalúan criterios específicos con tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de las etapas del proceso de enfermería	Reconoce y nombra correctamente todas las etapas del proceso enfermero con claridad y precisión.	Reconoce la mayoría de las etapas, pero con algunas confusiones menores en los nombres o el orden.	Presenta dificultades para identificar las etapas o las confunde significativamente.
Diferenciación entre las etapas del proceso enfermero	Explica claramente las diferencias entre cada etapa, mostrando comprensión profunda de sus funciones.	Explica las diferencias principales, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra diferenciar adecuadamente las etapas o las confunde en sus funciones y objetivos.
Valoración del estado de salud	Realiza una valoración exhaustiva y detallada, considerando múltiples aspectos físicos, psicológicos y sociales.	Realiza una valoración adecuada, aunque con algunos aspectos relevantes poco explorados.	La valoración es superficial, incompleta o carece de aspectos fundamentales.
Recolección de datos clínicos y subjetivos	Recoge datos completos y relevantes de forma organizada y coherente.	Recoge datos importantes, aunque algunos son poco relevantes o están desorganizados.	No recoge datos suficientes o presenta información irrelevante y desordenada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis e interpretación de los datos	Analiza e interpreta los datos con lógica y profundidad, identificando problemas de salud claros.	Analiza e interpreta los datos de forma general, pero con limitaciones en profundidad o precisión.	No logra interpretar adecuadamente los datos ni identificar problemas de salud.
Formulación de diagnósticos enfermeros	Formula diagnósticos enfermeros precisos y bien fundamentados basados en la valoración.	Formula diagnósticos aceptables, aunque algunos pueden ser poco claros o incompletos.	No formula diagnósticos o estos son incorrectos o irrelevantes.
Planificación de intervenciones	Diseña un plan de cuidados coherente, específico y alineado con los diagnósticos identificados.	Plantea intervenciones adecuadas pero generales o poco específicas.	El plan de intervenciones es incoherente, incompleto o no se relaciona con los diagnósticos.
Comunicación y presentación del proceso enfermero	Presenta la información de manera clara, lógica y ordenada, facilitando la comprensión.	Presenta la información con cierta claridad, aunque con desorganización o imprecisiones menores.	La presentación es confusa, desorganizada o carece de coherencia.