

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición sobre Control de Calidad y Norma ISO 9001

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería industrial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de las exposiciones realizadas por estudiantes universitarios en Ingeniería Industrial sobre Control de Calidad y la Norma ISO 9001. Evalúa aspectos técnicos, comunicativos y de inclusión, proporcionando una visión detallada de fortalezas y oportunidades de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición sobre Control de Calidad y Norma ISO 9001

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de las exposiciones realizadas por estudiantes universitarios en Ingeniería Industrial sobre Control de Calidad y la Norma ISO 9001. Evalúa aspectos técnicos, comunicativos y de inclusión, proporcionando una visión detallada de fortalezas y oportunidades de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio y precisión del contenido técnico sobre Control de Calidad	Presenta información muy precisa, completa y técnicamente correcta, demostrando conocimiento profundo y actualizado.	La información es correcta y clara, aunque con algunos detalles menores no profundizados.	Expone conceptos básicos con algunas imprecisiones o falta de profundidad técnica importante.	Presenta información incorrecta, confusa o incompleta que afecta la comprensión del tema.
Comprensión y aplicación de la Norma ISO 9001	Explica claramente los principios y requisitos de la norma con ejemplos aplicados relevantes y actuales.	Describe adecuadamente la norma, pero con ejemplos o aplicaciones poco elaborados.	Muestra conocimiento limitado o parcial de la norma, con dificultades para relacionarla con casos prácticos.	No comprende ni aplica correctamente los conceptos clave de la norma ISO 9001.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura y organización de la exposición	La presentación está muy bien organizada, con introducción, desarrollo y conclusión claros y coherentes.	La estructura es clara en general, aunque puede presentar ligeros desordenes o transiciones poco fluidas.	Organización básica con falta de coherencia o saltos que dificultan el seguimiento del contenido.	Presentación desorganizada que dificulta la comprensión y el seguimiento del tema.
Claridad y efectividad en la comunicación oral	Habla con claridad, buen ritmo, entonación adecuada y uso correcto del lenguaje técnico y accesible.	Se expresa con claridad en la mayoría del tiempo, con algunos problemas menores de fluidez o vocabulario.	Habla poco claro o monótono, con uso limitado o inadecuado de terminología técnica.	Comunicación poco clara, dificultando la comprensión y conexión con la audiencia.
Uso adecuado de recursos visuales y materiales de apoyo	Utiliza recursos visuales muy bien diseñados, que complementan y refuerzan la exposición eficazmente.	Emplea recursos visuales adecuados, aunque con algunos problemas de diseño o relevancia.	Recursos visuales limitados o poco claros que aportan poco valor a la presentación.	No utiliza recursos visuales o estos son inapropiados y distraen.
Capacidad para responder preguntas y aclarar dudas	Responde con seguridad, precisión y profundidad, demostrando dominio y apertura al diálogo.	Responde adecuadamente pero con menor profundidad o seguridad.	Respuestas superficiales o con dudas evidentes sobre el tema.	No logra responder o evita las preguntas planteadas.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra activamente aspectos de DEI relacionados con control de calidad, reconociendo su importancia y aplicabilidad.	Menciona aspectos de DEI de forma adecuada pero sin profundizar en su impacto o relevancia.	Reconoce de forma superficial o poco clara la relación entre DEI y la norma o control de calidad.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión en la exposición.
Respeto y consideración hacia la audiencia en términos de inclusión y lenguaje	Utiliza lenguaje inclusivo, respetuoso y adapta su comunicación para atender a la diversidad de la audiencia.	Generalmente utiliza lenguaje respetuoso, con algunos lapsos en inclusión o adaptación comunicativa.	En ocasiones emplea lenguaje excluyente o poco considerado hacia la diversidad del público.	Utiliza lenguaje inapropiado o excluyente que afecta negativamente la interacción con la audiencia.