

Rúbrica Analítica para Evaluación de Baloncesto en Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en baloncesto a través de tres objetivos principales: guía de trabajo, evaluación escrita y desempeño personal en clase. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Baloncesto en Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en baloncesto a través de tres objetivos principales: guía de trabajo, evaluación escrita y desempeño personal en clase. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión de las reglas del baloncesto (Guía de trabajo)	Demuestra conocimiento completo y preciso de todas las reglas aplicables.	Conoce casi todas las reglas con detalles menores omitidos.	Conoce las reglas básicas y algunas adicionales con precisión moderada.	Conoce reglas básicas pero presenta confusión en aspectos importantes.	No demuestra comprensión clara de las reglas del juego.
2. Realización de la evaluación escrita sobre baloncesto	Responde correctamente todas las preguntas con explicaciones detalladas.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas con buenas explicaciones.	Responde correctamente preguntas clave con explicaciones básicas.	Responde parcialmente con errores frecuentes y explicaciones limitadas.	No logra responder correctamente o no entrega la evaluación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Técnica de dribbling y control del balón	Maneja el balón con gran control y fluidez en diferentes situaciones.	Controla el balón bien, con pocos errores en movimientos básicos.	Realiza el dribbling básico con control aceptable pero inconsistencias.	Tiene dificultades para controlar el balón y mantener el ritmo.	No consigue controlar el balón ni realizar dribbling básico.
4. Habilidad para pasar y recibir el balón	Realiza pases precisos y recibe con seguridad en todos los intentos.	Generalmente pasa y recibe bien, con pocos errores.	Realiza pases y recepciones básicas con eficacia moderada.	Pasa y recibe con frecuencia con errores o falta de coordinación.	No logra pasar ni recibir el balón correctamente.
5. Participación y actitud en clase	Muestra entusiasmo constante, respeto y colaboración con compañeros.	Participa activamente y mantiene buena actitud la mayoría del tiempo.	Participa cuando se le solicita y mantiene actitud adecuada.	Participa poco y a veces muestra desinterés o distracciones.	No participa y presenta actitud negativa o disruptiva.
6. Trabajo en equipo durante las prácticas	Colabora eficazmente, apoyando y motivando a sus compañeros.	Generalmente coopera bien y contribuye al equipo.	Participa en el equipo pero con colaboración limitada.	Coopera poco y a veces dificulta el trabajo grupal.	No coopera y genera conflictos dentro del equipo.
7. Condición física y resistencia durante la práctica	Mantiene un nivel alto de energía y resistencia durante toda la clase.	Mantiene buena resistencia con breves momentos de cansancio.	Muestra resistencia adecuada pero se cansa con facilidad.	Se cansa rápidamente y afecta su desempeño en la clase.	No logra mantener esfuerzo físico ni completar actividades básicas.
8. Aplicación de estrategias básicas de juego	Utiliza estrategias con gran eficacia y anticipa movimientos del juego.	Aplica estrategias adecuadamente con algunas mejoras posibles.	Conoce y utiliza estrategias básicas con efectividad moderada.	Aplica estrategias de forma limitada o con errores frecuentes.	No aplica estrategias o no comprende su importancia en el juego.