

Rúbrica Analítica para Evaluar Esgrima Bíblico

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la actividad de Esgrima Bíblico, enfocándose en el dominio sobre los libros de la Biblia, la rapidez para localizar citas y la precisión al leerlas. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Esgrima Bíblico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la actividad de Esgrima Bíblico, enfocándose en el dominio sobre los libros de la Biblia, la rapidez para localizar citas y la precisión al leerlas. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio de los libros de la Biblia	Identifica correctamente todos los libros sin error y con conocimiento profundo.	Reconoce la mayoría de los libros con pocos errores y buen conocimiento.	Reconoce algunos libros con errores ocasionales y conocimiento básico.	Reconoce pocos libros y muestra conocimiento limitado.	No reconoce o confunde la mayoría de los libros.
Rapidez para localizar citas bíblicas	Localiza las citas solicitadas en tiempo muy rápido y sin titubeos.	Localiza las citas rápidamente con mínima demora.	Localiza las citas con algo de demora pero dentro del tiempo aceptable.	Localiza las citas pero con demora considerable que afecta la actividad.	No logra localizar las citas en el tiempo establecido.
Precisión al leer las citas bíblicas	Lee las citas con total exactitud, entonación adecuada y sin errores.	Lee las citas con algunos errores mínimos que no afectan el significado.	Lee las citas con errores moderados que afectan parcialmente la comprensión.	Lee las citas con varios errores que dificultan la comprensión.	No logra leer correctamente las citas o las omite.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de referencias bíblicas (capítulo y versículo)	Indica siempre correctamente capítulo y versículo en todas las citas.	Indica correctamente capítulo y versículo en la mayoría de las citas.	Indica capítulo y versículo con errores ocasionales.	Indica incorrectamente capítulo y versículo frecuentemente.	No indica capítulo ni versículo o los confunde constantemente.
Organización mental para responder rápidamente	Responde de forma ordenada y lógica, mostrando excelente organización mental.	Responde de forma clara y organizada con pocas dudas.	Responde con organización básica y algunas pausas.	Responde de forma desordenada y con confusión evidente.	Responde de forma incoherente o sin organización.
Confianza y seguridad al participar	Muestra plena confianza, seguridad y actitud positiva durante toda la actividad.	Muestra confianza y seguridad con mínimas dudas.	Muestra confianza moderada con algunas inseguridades.	Muestra inseguridad que afecta su participación.	Muestra mucha inseguridad o evita participar.
Corrección en el uso del lenguaje al leer las citas	Utiliza un lenguaje claro, adecuado y respetuoso en todas las lecturas.	Utiliza lenguaje claro y adecuado con pocos errores.	Lenguaje adecuado pero con errores menores.	Lenguaje poco claro o con errores que dificultan la comprensión.	Lenguaje inadecuado o incorrecto que afecta la actividad.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención total y concentración constante durante toda la actividad.	Mantiene buena atención con pocas distracciones.	Mantiene atención intermitente con algunas distracciones.	Presenta distracciones frecuentes que afectan su desempeño.	No mantiene atención ni concentración durante la actividad.