

Rúbrica Analítica para Evaluar el Control Corporal y la Orientación Espacial mediante el Juego del Mundo Recreación

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del control corporal y la orientación espacial en estudiantes de primaria (6-11 años) durante la realización del juego del mundo Recreación. Cada criterio se evalúa de forma individual con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Control Corporal y la Orientación Espacial mediante el Juego del Mundo Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del control corporal y la orientación espacial en estudiantes de primaria (6-11 años) durante la realización del juego del mundo Recreación. Cada criterio se evalúa de forma individual con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Control postural	Mantiene el equilibrio y postura correcta en todas las actividades sin esfuerzo visible.	Mantiene el equilibrio y postura adecuada en la mayoría de las actividades, con pocas correcciones.	Presenta dificultades para mantener la postura correcta, requiere apoyo frecuente.	No logra mantener el equilibrio ni la postura durante las actividades.
Coordinación motriz	Coordina movimientos de brazos, piernas y cuerpo de forma fluida y armoniosa.	Coordina movimientos con algunos errores menores, mejorando durante la actividad.	Coordina movimientos de forma irregular, con dificultad para sincronizar partes del cuerpo.	Presenta descoordinación evidente en la mayoría de los movimientos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Orientación espacial	Identifica y utiliza correctamente los espacios y direcciones durante el juego sin ayuda.	Reconoce la orientación espacial con pocas confusiones y se corrige rápidamente.	Reconoce el espacio pero tiene dificultades para orientarse sin asistencia.	No comprende ni utiliza adecuadamente la orientación espacial.
Respuesta a estímulos	Responde rápida y adecuadamente a cambios y señales durante el juego.	Responde con rapidez moderada y generalmente acierta en las respuestas.	Responde lentamente y con errores frecuentes.	No responde o responde de manera inapropiada a los estímulos.
Participación activa	Participa con entusiasmo y se involucra en todas las actividades sin distracciones.	Participa en la mayoría de las actividades con interés y atención.	Participa solo cuando es motivado y con atención limitada.	No participa o muestra desinterés durante el juego.
Respeto de reglas	Sigue las reglas del juego de forma autónoma y promueve su cumplimiento en otros.	Sigue las reglas con pocas correcciones y comprende su importancia.	Necesita recordatorios constantes para seguir las reglas.	No respeta las reglas y dificulta el desarrollo del juego.
Control de la fuerza y velocidad	Modula fuerza y velocidad adecuadamente para realizar movimientos precisos y seguros.	Controla en su mayoría la fuerza y velocidad, con algunas imprecisiones.	Presenta dificultad para ajustar fuerza y velocidad, provocando movimientos bruscos.	No controla la fuerza ni la velocidad, generando movimientos inseguros.
Comunicación corporal	Utiliza gestos y movimientos claros para expresar intenciones y colaborar con compañeros.	Se comunica corporalmente de forma adecuada aunque con limitaciones en claridad.	Utiliza comunicación corporal limitada y poco clara.	No utiliza comunicación corporal o es confusa.