

# Rúbrica Analítica para Evaluar Epigenética en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, análisis y aplicación de conceptos de epigenética en el contexto de la psicología, orientada a estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa de forma individual para obtener una visión detallada del desempeño académico.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Epigenética en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, análisis y aplicación de conceptos de epigenética en el contexto de la psicología, orientada a estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa de forma individual para obtener una visión detallada del desempeño académico.

| Criterios de Evaluación                                           | Excelente (4)                                                                                                            | Bueno (3)                                                                                          | Aceptable (2)                                                                                        | Bajo (1)                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de los conceptos básicos de epigenética en psicología | Demuestra un entendimiento profundo y detallado de los principios epigenéticos y su relación con procesos psicológicos.  | Comprende correctamente los conceptos principales, con mínimos errores o confusiones.              | Muestra comprensión básica pero con algunos errores o lagunas en los conceptos fundamentales.        | No comprende o presenta serias confusiones sobre los conceptos epigenéticos aplicados a la psicología.        |
| Análisis crítico de estudios y evidencia científica               | Analiza de manera rigurosa y crítica múltiples estudios, identificando fortalezas, debilidades y relevancia psicológica. | Realiza un análisis adecuado, señalando aspectos importantes aunque con menor profundidad crítica. | El análisis es superficial o parcial, con poca identificación de limitaciones y aportes científicos. | No realiza análisis crítico o el análisis es erróneo y poco fundamentado.                                     |
| Relación entre epigenética y trastornos psicológicos              | Explica con claridad y precisión cómo mecanismos epigenéticos influyen en trastornos psicológicos específicos.           | Relaciona correctamente la epigenética con trastornos, aunque con explicaciones menos detalladas.  | Presenta relaciones generales con falta de precisión o ejemplos poco claros.                         | No logra establecer relación o presenta información incorrecta sobre la influencia epigenética en trastornos. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                               | <b>Excelente (4)</b>                                                                                                | <b>Bueno (3)</b>                                                                               | <b>Aceptable (2)</b>                                                                                    | <b>Bajo (1)</b>                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación práctica de conceptos epigenéticos en intervenciones psicológicas | Propone intervenciones o estrategias basadas en epigenética fundamentadas y coherentes con la evidencia científica. | Sugiere aplicaciones plausibles pero con argumentación limitada o falta de ejemplos concretos. | Presenta ideas básicas de aplicación, pero poco desarrolladas o poco relacionadas con la evidencia.     | No propone aplicaciones prácticas o las propuestas son erróneas o irrelevantes.    |
| Claridad y coherencia en la exposición escrita o presentación oral           | Expone las ideas de forma muy clara, lógica y fluida, facilitando la comprensión del tema.                          | La exposición es clara y coherente, con mínimas dificultades en la organización o expresión.   | La exposición presenta algunas incoherencias o falta de claridad que dificultan la comprensión parcial. | La exposición es confusa, desorganizada o difícil de entender.                     |
| Uso adecuado de terminología científica y psicológica                        | Emplea correctamente y con precisión toda la terminología científica relacionada con la epigenética y psicología.   | Utiliza adecuadamente la terminología, con pocos errores menores.                              | Emplea términos científicos pero con errores frecuentes o confusiones leves.                            | Usa terminología incorrecta o inapropiada que afecta la comprensión del contenido. |
| Integración de fuentes bibliográficas y referencias                          | Incorpora de manera adecuada y variada fuentes confiables, citando correctamente según normas académicas.           | Utiliza varias fuentes relevantes con citas mayormente correctas y adecuadas.                  | Incluye pocas fuentes o con citas incompletas o incorrectas en algunos casos.                           | No utiliza fuentes confiables o no incluye referencias bibliográficas.             |
| Originalidad y pensamiento reflexivo                                         | Demuestra ideas originales, reflexión profunda y aporta perspectivas novedosas sobre el tema.                       | Muestra reflexión adecuada y algunas ideas propias, aunque con menor profundidad.              | Presenta pocas ideas originales y reflexión limitada sobre el tema.                                     | No evidencia pensamiento original ni reflexión significativa.                      |