

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas Matemáticos: Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de preescolar en la resolución de problemas matemáticos relacionados con números y operaciones. Se valoran aspectos fundamentales para el aprendizaje inicial de las matemáticas, brindando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora de cada niño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas Matemáticos: Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de preescolar en la resolución de problemas matemáticos relacionados con números y operaciones. Se valoran aspectos fundamentales para el aprendizaje inicial de las matemáticas, brindando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora de cada niño.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de números	Identifica correctamente todos los números presentados en el problema sin ayuda.	Identifica la mayoría de los números con mínima ayuda.	Reconoce algunos números, pero requiere apoyo frecuente.	No identifica los números o lo hace muy erráticamente, incluso con ayuda.
Conteo de objetos	Cuenta con precisión todos los objetos relacionados al problema de forma independiente.	Cuenta la mayoría de los objetos correctamente, con poca ayuda.	Cuenta algunos objetos, pero con errores frecuentes.	No logra contar los objetos correctamente, aun con apoyo.
Comprensión del problema	Entiende claramente la situación planteada y lo que se debe resolver.	Comprende la mayoría de la situación, con alguna dificultad en detalles.	Entiende parcialmente el problema, requiere explicación adicional.	No comprende el problema aun con ayuda del docente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de material manipulativo	Utiliza correctamente los objetos o dibujos para representar la operación.	Utiliza los materiales con mínima orientación para representar el problema.	Usa los materiales, pero sin relación clara con la operación a resolver.	No utiliza los materiales o no los relaciona con la situación planteada.
Resolución de la operación	Resuelve la operación matemática correcta y completamente.	Resuelve la operación con uno o dos errores menores.	Intenta resolver la operación, pero comete errores importantes.	No logra resolver la operación o no realiza intento.
Comunicación de la solución	Explica con claridad la respuesta utilizando palabras o gestos adecuados.	Comunica la solución, pero con explicaciones simples o parciales.	Intenta explicar la solución, aunque no es clara o completa.	No comunica la solución o no puede expresarla.
Atención y concentración	Mantiene atención durante toda la actividad sin distracciones.	Se distrae mínimamente pero vuelve a la tarea rápidamente.	Se distrae con frecuencia y requiere recordatorios para enfocarse.	No muestra atención y se desvía constantemente durante la actividad.
Actitud y disposición	Muestra interés y participa activamente en la resolución del problema.	Muestra interés la mayor parte del tiempo, con participación moderada.	Participa de forma pasiva o con desinterés visible.	No muestra interés ni disposición para realizar la actividad.