

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora, Oraciones Interrogativas y Exclamativas, Clasificación de Palabras según su Acento y Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la asimilación de los contenidos desarrollados en clase por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos fundamentales como la comprensión lectora, el uso correcto de oraciones interrogativas y exclamativas, la clasificación adecuada de palabras según su acento (agudas, graves y esdrújulas) y la calidad en la escritura. Cada criterio es evaluado en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora, Oraciones Interrogativas y Exclamativas, Clasificación de Palabras según su Acento y Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la asimilación de los contenidos desarrollados en clase por estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos fundamentales como la comprensión lectora, el uso correcto de oraciones interrogativas y exclamativas, la clasificación adecuada de palabras según su acento (agudas, graves y esdrújulas) y la calidad en la escritura. Cada criterio es evaluado en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión Lectora	Responde con precisión y detalle a todas las preguntas, demostrando comprensión profunda del texto.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas, con buena comprensión del texto.	Responde adecuadamente a preguntas básicas, mostrando comprensión general del texto.	Responde de forma limitada, con dificultades para entender algunas partes del texto.	No comprende el texto ni responde correctamente a las preguntas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de Oraciones Interrogativas	Formula oraciones interrogativas correctamente, con estructura y signos de interrogación adecuados.	Utiliza oraciones interrogativas bien estructuradas, con mínimas fallas en signos de interrogación.	Forma oraciones interrogativas básicas, aunque con algunos errores en estructura o signos.	Presenta errores frecuentes en la formación o puntuación de oraciones interrogativas.	No utiliza o forma incorrectamente las oraciones interrogativas.
Uso de Oraciones Exclamativas	Emplea oraciones exclamativas correctamente, con uso adecuado de signos y entonación escrita.	Utiliza oraciones exclamativas con poca frecuencia pero correctamente la mayoría de las veces.	Forma oraciones exclamativas simples, con algunos errores en signos o estructura.	Tiene dificultades para formar oraciones exclamativas y usar los signos adecuados.	No utiliza oraciones exclamativas o las forma incorrectamente.
Clasificación de Palabras Agudas	Identifica y clasifica todas las palabras agudas correctamente, aplicando reglas de acentuación.	Reconoce la mayoría de las palabras agudas y aplica bien las reglas de acentuación.	Clasifica palabras agudas con algunos errores en la aplicación de acentos.	Presenta dificultades frecuentes para identificar y acentuar palabras agudas.	No identifica ni acentúa correctamente las palabras agudas.
Clasificación de Palabras Graves	Identifica y clasifica todas las palabras graves correctamente, aplicando reglas de acentuación.	Reconoce la mayoría de las palabras graves y aplica bien las reglas de acentuación.	Clasifica palabras graves con algunos errores en la aplicación de acentos.	Presenta dificultades frecuentes para identificar y acentuar palabras graves.	No identifica ni acentúa correctamente las palabras graves.
Clasificación de Palabras Esdrújulas	Identifica y clasifica todas las palabras esdrújulas correctamente, aplicando reglas de acentuación.	Reconoce la mayoría de las palabras esdrújulas y aplica correctamente las reglas de acentuación.	Clasifica palabras esdrújulas con algunos errores en la aplicación de acentos.	Presenta dificultades frecuentes para identificar y acentuar palabras esdrújulas.	No identifica ni acentúa correctamente las palabras esdrújulas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía y Uso de Tildes	Escribe con ortografía correcta y usa tildes en todas las palabras que lo requieren.	Presenta pocos errores ortográficos y usa correctamente la mayoría de las tildes.	Comete algunos errores ortográficos y de tildación, pero no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos y omite tildes en palabras comunes.	Su escritura contiene numerosos errores ortográficos y no usa tildes adecuadamente.
Caligrafía y Presentación	Escribe de manera clara, legible y ordenada, facilitando la lectura y comprensión.	Escribe mayormente claro y ordenado, aunque con pequeñas dificultades para la lectura.	Su escritura es legible pero con irregularidades en orden y presentación.	Presenta escritura difícil de leer y desordenada en varias partes.	Su escritura es ilegible o muy desordenada, dificultando la comprensión.