

Rúbrica de Observación: Coloreado de la Mascota del Mundial de Fútbol

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Evaluación para estudiantes de preescolar (3-5 años) sobre la habilidad para colorear la mascota de un mundial de fútbol, enfocándose en la atención, creatividad y uso del color.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Coloreado de la Mascota del Mundial de Fútbol

Evaluación para estudiantes de preescolar (3-5 años) sobre la habilidad para colorear la mascota de un mundial de fútbol, enfocándose en la atención, creatividad y uso del color.

Criterio	Descripción	Escala 1-5
Colorea dentro de las líneas	Observa si el estudiante mantiene el color dentro de las líneas de la mascota.	1 = Muy poco, 5 = Siempre dentro de las líneas
Uso de colores adecuados	Evalúa si el estudiante utiliza colores que se relacionan con la mascota o es creativo con los colores.	1 = No usa colores relacionados, 5 = Usa colores adecuados o creativos
Motivación y entusiasmo	Se observa si el niño muestra interés y alegría durante la actividad.	1 = Muy poco motivado, 5 = Muy entusiasmado
Control del lápiz o crayón	Se evalúa la habilidad para sostener y manejar el crayón o lápiz al colorear.	1 = Dificultad constante, 5 = Control adecuado y cómodo
Tiempo dedicado a la actividad	Se mide si el niño dedica un tiempo adecuado para terminar su dibujo sin distracciones.	1 = Muy poco tiempo, 5 = Dedica tiempo suficiente
Compleitud del coloreado	Se observa si el estudiante colorea toda la mascota o solo partes.	1 = Colorea muy poco, 5 = Colorea toda la mascota
Respeto al material	Evalúa si el niño cuida los crayones y el papel durante la actividad.	1 = No cuida el material, 5 = Cuida y usa bien el material

Criterio	Descripción	Escala 1-5
Participación en la actividad grupal	Observa si el niño coopera y espera turno para recibir materiales.	1 = No coopera, 5 = Coopera y participa adecuadamente