

Rúbrica Analítica para Evaluar Ensayo Argumentativo sobre Tema de Actualidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de un ensayo argumentativo elaborado por estudiantes de Enseñanza Media (12-15 años) en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, alineada al Decreto 67 de evaluación formativa en Chile. Se evalúan cuatro criterios clave con cuatro niveles de desempeño para proporcionar retroalimentación específica y apoyar el desarrollo de habilidades de escritura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ensayo Argumentativo sobre Tema de Actualidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de un ensayo argumentativo elaborado por estudiantes de Enseñanza Media (12-15 años) en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, alineada al Decreto 67 de evaluación formativa en Chile. Se evalúan cuatro criterios clave con cuatro niveles de desempeño para proporcionar retroalimentación específica y apoyar el desarrollo de habilidades de escritura.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estructura / Organización	Presenta una introducción clara, desarrollo coherente y conclusión contundente; las ideas están ordenadas lógicamente y facilitan la comprensión.	Incluye introducción, desarrollo y conclusión; la mayoría de las ideas están organizadas de forma lógica, aunque con leves desconexiones.	Tiene partes básicas de estructura (introducción, desarrollo, conclusión) pero presenta desorden o saltos que dificultan seguir el argumento.	Carece de estructura clara; las ideas están desorganizadas y confusas, impidiendo la comprensión del texto.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido / Argumentación	Desarrolla argumentos sólidos y bien fundamentados; incluye ejemplos concretos y relevantes que respaldan claramente sus ideas.	Presenta argumentos adecuados con algunos ejemplos; sin embargo, algunos puntos podrían estar mejor explicados o sustentados.	Los argumentos son superficiales o poco claros; hay escasez de ejemplos o estos no apoyan efectivamente las ideas.	Los argumentos son débiles, irrelevantes o faltan ejemplos; las ideas carecen de respaldo y coherencia.
Lenguaje / Precisión	Utiliza un lenguaje preciso y variado; emplea correctamente la gramática, ortografía y puntuación, facilitando la claridad del texto.	El lenguaje es generalmente claro; presenta algunos errores menores de gramática u ortografía que no afectan significativamente la comprensión.	El lenguaje es simple y con errores frecuentes que dificultan la lectura; hay falta de precisión en el uso de vocabulario y reglas gramaticales.	El lenguaje es impreciso, con numerosos errores que dificultan la comprensión del texto.
Creatividad / Originalidad	Muestra ideas originales y perspectivas propias; el texto refleja una voz personal que enriquece el tema tratado.	Incluye algunas ideas originales o puntos de vista personales, aunque en general mantiene un enfoque convencional.	El ensayo es mayormente repetitivo o copia ideas comunes sin aportar creatividad o reflexión personal.	No presenta originalidad; el texto es una repetición de ideas sin aporte personal ni creatividad.