

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Sustentación sobre Barreras Arancelarias y No Arancelarias en el Comercio

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Comercio | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la sustentación presentada por estudiantes universitarios sobre barreras arancelarias y no arancelarias en el comercio internacional. Se valoran aspectos técnicos, comunicativos, analíticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar una comprensión integral y equitativa del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Sustentación sobre Barreras Arancelarias y No Arancelarias en el Comercio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la sustentación presentada por estudiantes universitarios sobre barreras arancelarias y no arancelarias en el comercio internacional. Se valoran aspectos técnicos, comunicativos, analíticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar una comprensión integral y equitativa del tema.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio del contenido Precisión y profundidad en la explicación de barreras arancelarias y no arancelarias.	Demuestra un conocimiento exhaustivo, con explicaciones claras y detalladas, incluyendo ejemplos relevantes y actuales.	Explica con claridad y precisión, con algunos ejemplos pertinentes y buena comprensión del tema.	Presenta el contenido correctamente, aunque con menor profundidad y algunos detalles generales.	La explicación es superficial y con errores menores que afectan la comprensión.	Presenta información incorrecta o confusa que demuestra falta de comprensión del tema.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico Capacidad para identificar impactos y ventajas/desventajas de las barreras comerciales.	Analiza críticamente con argumentos sólidos, considerando múltiples perspectivas y efectos económicos y sociales.	Ofrece un buen análisis con argumentos claros y fundamentos adecuados.	Realiza análisis básico, con argumentos poco desarrollados o limitados.	Presenta análisis débil, con argumentos poco claros o repetitivos.	No realiza análisis o los argumentos son irrelevantes o erróneos.
Claridad y coherencia en la exposición Organización lógica y fluidez en la presentación oral.	Exposición muy clara, bien estructurada, con transición fluida entre ideas.	Presenta ideas ordenadas y claras, con buena conexión entre puntos.	Exposición generalmente clara, aunque con momentos de falta de coherencia.	Organización deficiente que dificulta el seguimiento del discurso.	Exposición confusa y desorganizada, dificultando la comprensión.
Uso adecuado de recursos y datos Integración de estadísticas, gráficos o referencias fiables para apoyar la sustentación.	Incorpora datos actualizados y relevantes, con interpretación precisa y adecuada integración en la presentación.	Utiliza datos y gráficos relevantes con correcta interpretación.	Incluye algunos datos o recursos, pero con interpretación limitada o poco clara.	Pocos recursos, datos imprecisos o mal utilizados.	No utiliza datos ni recursos para respaldar la sustentación.
Habilidades comunicativas Claridad en el lenguaje, dicción, uso adecuado del tiempo y contacto visual.	Comunica con gran claridad y confianza, buen ritmo, lenguaje apropiado y mantiene contacto visual efectivo.	Se comunica claramente con buen ritmo y lenguaje adecuado, con contacto visual adecuado.	Comunicación generalmente clara, aunque con algunas pausas o uso inadecuado del tiempo.	Lenguaje poco claro, ritmo irregular y contacto visual limitado.	Dificultad significativa para comunicarse, lenguaje inapropiado o falta de contacto visual.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respuesta a preguntas Capacidad para responder con precisión y seguridad a las preguntas del evaluador.	Responde con seguridad, precisión y ejemplifica de forma clara, demostrando dominio total.	Contesta correctamente con argumentos claros y adecuados.	Responde de forma aceptable, aunque con respuestas breves o poco fundamentadas.	Respuestas incompletas o con dudas que limitan la comprensión.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación de perspectivas diversas y respeto a principios de equidad en la presentación.	Integra de manera explícita y reflexiva aspectos DEI, reconociendo diferentes actores y contextos con sensibilidad.	Muestra consideración clara de DEI con ejemplos o referencias pertinentes.	Menciona aspectos DEI de forma general, con poca profundidad o conexión con el tema.	Considera DEI de manera superficial o poco clara.	No aborda o ignora aspectos relacionados con DEI en la sustentación.
Originalidad y creatividad Innovación en el enfoque o presentación del tema.	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen la comprensión del tema.	Ofrece enfoques novedosos o presentaciones atractivas que captan el interés.	Presenta la información con un enfoque estándar, sin elementos creativos.	Enfoque repetitivo y poco atractivo que limita el interés del público.	Presentación plagada de clichés o sin ningún aporte novedoso.