

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de IA en el Aula de Comercio

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Comercio | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en el uso responsable, efectivo e inclusivo de herramientas de inteligencia artificial (IA) en el contexto del aula de clases de Comercio. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando aspectos técnicos, éticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de IA en el Aula de Comercio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en el uso responsable, efectivo e inclusivo de herramientas de inteligencia artificial (IA) en el contexto del aula de clases de Comercio. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando aspectos técnicos, éticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión y Aplicación Técnica de la IA Uso correcto y eficiente de herramientas de IA para resolver problemas comerciales.	Demuestra dominio completo y aplica la IA de forma innovadora y precisa, optimizando resultados.	Aplica la IA correctamente con mínimas imprecisiones y buen nivel de innovación.	Utiliza la IA adecuadamente pero con algunas limitaciones o errores menores.	Aplica la IA con errores frecuentes, limitando la calidad del trabajo.	No comprende ni aplica adecuadamente la IA en el contexto comercial.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis Crítico y Reflexivo Capacidad para evaluar resultados generados por IA y reflexionar sobre su impacto en el comercio.	Realiza análisis profundo y crítico, considerando múltiples perspectivas y consecuencias.	Presenta análisis crítico claro, con algunas consideraciones relevantes.	Ofrece análisis básico, con pocas reflexiones críticas.	Reflexiona de forma superficial y poco fundamentada sobre los resultados.	No demuestra capacidad de análisis ni reflexión sobre el uso de IA.
Integración Ética y Responsabilidad Consideración de principios éticos y responsabilidad en el uso de IA.	Incorpora de forma ejemplar principios éticos, identificando riesgos y proponiendo soluciones responsables.	Reconoce aspectos éticos y actúa con responsabilidad en la mayoría de los casos.	Considera aspectos éticos básicos con algunas inconsistencias.	Reconoce ética solo superficialmente y no siempre actúa responsablemente.	Ignora completamente los aspectos éticos y la responsabilidad en el uso de IA.
Creatividad e Innovación Generación de ideas novedosas y uso creativo de la IA para resolver problemas comerciales.	Propone soluciones altamente creativas y originales utilizando IA de manera innovadora.	Presenta ideas creativas que mejoran significativamente el proyecto.	Incluye algunas ideas novedosas aunque con alcance limitado.	Usa enfoques convencionales con poca creatividad.	No demuestra creatividad ni innovación en el uso de IA.
Comunicación y Presentación Claridad, coherencia y efectividad en la comunicación de resultados y procesos con IA.	Comunica de manera clara, estructurada y persuasiva, facilitando la comprensión completa.	Presenta información clara y coherente, con pocos errores de comunicación.	Comunica adecuadamente, aunque con algunas imprecisiones o falta de fluidez.	Presenta comunicación poco clara o desorganizada que dificulta la comprensión.	No logra comunicar efectivamente los resultados ni procesos.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y Trabajo en Equipo Participación activa y efectiva en equipo para el uso de IA en el aula.	Contribuye de forma proactiva y lidera con respeto, fomentando un ambiente colaborativo.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros de forma consistente.	Participa en el equipo aunque con contribuciones limitadas.	Participa de forma mínima y a veces genera conflictos.	No participa ni contribuye al trabajo en equipo.
Inclusión y Consideración de Diversidad (DEI) Incorporación consciente de perspectivas diversas y respeto por la inclusión en el uso de IA.	Integra de manera destacada elementos de diversidad, equidad e inclusión en todas las fases del trabajo.	Considera adecuadamente DEI en la mayoría de sus aportes y decisiones.	Reconoce la importancia de DEI aunque con aplicación limitada o superficial.	Muestra poca consideración hacia aspectos de DEI en el proyecto.	Ignora o desestima completamente la diversidad, equidad e inclusión.
Gestión del Tiempo y Cumplimiento de Plazos Organización y puntualidad en la entrega y desarrollo del trabajo con IA.	Gestiona el tiempo de manera excelente, entregando todo antes del plazo y con calidad.	Cumple con los plazos establecidos, manteniendo buena calidad en el trabajo.	Entrega a tiempo con algunos ajustes necesarios para mejorar el trabajo.	Entrega con retrasos o calidad menor debido a deficiencias en la gestión del tiempo.	No cumple con los plazos ni organiza adecuadamente su tiempo.