

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Talk Pal AI en Habilidades de Oratoria - Estudiantes de 11º Grado de Agroforestería

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el uso de la herramienta Talk Pal AI en el desarrollo de habilidades de oratoria en estudiantes de 11º grado de agroforestería del Instituto Calobre. Se valoran aspectos técnicos del habla, la organización del contenido y se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Talk Pal AI en Habilidades de Oratoria - Estudiantes de 11º Grado de Agroforestería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el uso de la herramienta Talk Pal AI en el desarrollo de habilidades de oratoria en estudiantes de 11º grado de agroforestería del Instituto Calobre. Se valoran aspectos técnicos del habla, la organización del contenido y se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y equitativo.

Criterio	Puntos	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación	10	Pronunciación clara y precisa; ninguna palabra es difícil de entender.	Pronunciación mayormente clara con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Pronunciación comprensible, aunque hay algunos errores que requieren esfuerzo para entender.	Pronunciación inconsistente que dificulta la comprensión; errores frecuentes.	Pronunciación confusa que impide la comprensión del mensaje.

Criterio	Puntos	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Fluidez	10	Habla fluida y natural, sin pausas ni titubeos.	Fluidez buena con pocas pausas menores que no afectan el mensaje.	Fluidez aceptable con pausas que ocasionalmente interrumpen el discurso.	Fluidez limitada con pausas frecuentes que dificultan la comunicación.	Habla entrecortada y poco fluida que impide la comunicación efectiva.
Entonación y Énfasis	5	Uso excelente de entonación y énfasis para mantener el interés y clarificar ideas.	Entonación adecuada con algunos énfasis que mejoran la comprensión.	Entonación y énfasis básicos, con poco impacto en el mensaje.	Entonación monótona con énfasis poco claros o inapropiados.	Falta de entonación y énfasis que hace el discurso aburrido o difícil de seguir.
Proyección de Voz	5	Voz fuerte y clara que se escucha fácilmente en todo el espacio.	Voz adecuada que generalmente se escucha bien, con pequeñas variaciones.	Voz audible pero inconsistente en volumen o claridad.	Voz baja o poco clara que dificulta la escucha en algunas partes.	Voz muy baja o inaudible que impide la comprensión.
Uso de Gestos para Énfasis	5	Gestos naturales y efectivos que refuerzan el mensaje y mantienen la atención.	Gestos apropiados que complementan el discurso en la mayoría de los casos.	Gestos limitados pero usados en momentos clave.	Gestos poco naturales o escasos que no apoyan el mensaje.	Ausencia de gestos o movimientos que distraen.
Organización del Contenido	5	Contenido muy bien estructurado con introducción, desarrollo y conclusión claras.	Organización clara con orden lógico y pocas desviaciones.	Organización adecuada pero con algunas ideas poco claras o mal conectadas.	Organización deficiente que dificulta seguir el mensaje.	Contenido desorganizado sin coherencia ni estructura clara.
Uso de Vocabulario	5	Vocabulario variado y preciso que enriquece el discurso.	Buen uso de vocabulario con algunas repeticiones o términos simples.	Vocabulario adecuado pero limitado y repetitivo.	Vocabulario básico con errores o uso inadecuado ocasional.	Vocabulario pobre o incorrecto que dificulta la comunicación.

Criterio	Puntos	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	5	Uso consciente y respetuoso de lenguaje inclusivo; reconocimiento claro de diversidad cultural y social.	Generalmente respeta DEI con pocas omisiones o errores leves en lenguaje inclusivo.	Reconocimiento básico de DEI; algunos términos o ideas podrían ser más inclusivos.	Escaso reconocimiento de DEI; lenguaje a veces excluyente o poco respetuoso.	Falta de consideración por DEI; uso de lenguaje excluyente o inapropiado.
Total	50					