

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Presentación sobre La Administración Colonial

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación y presentación sobre la administración colonial, enfocándose en las instituciones clave y la elaboración de un organigrama explicativo. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo del estudiante.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Presentación sobre La Administración Colonial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación y presentación sobre la administración colonial, enfocándose en las instituciones clave y la elaboración de un organigrama explicativo. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo del estudiante.

| Criterios                                   | Excelente (4)                                                                                                                  | Bueno (3)                                                                                      | Aceptable (2)                                                                          | Bajo (1)                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación sobre el Rey de España        | Presenta información completa, precisa y detallada sobre el papel y funciones del Rey de España en la administración colonial. | Incluye información clara y relevante, con algunos detalles sobre el papel del Rey.            | Información básica, con algunos errores o falta de profundidad sobre el Rey de España. | Información insuficiente, confusa o incorrecta sobre el Rey de España.        |
| Investigación sobre el Consejo de Indias    | Explica claramente la función y relevancia del Consejo de Indias con datos completos y bien organizados.                       | Describe adecuadamente el Consejo de Indias, con algunos detalles faltantes o imprecisos.      | Presenta información limitada o poco clara sobre el Consejo de Indias.                 | No logra explicar o presenta información errónea sobre el Consejo de Indias.  |
| Investigación sobre la Casa de Contratación | Demuestra comprensión profunda de la Casa de Contratación, con ejemplos claros y precisos.                                     | Incluye información adecuada sobre la Casa de Contratación, aunque con detalles superficiales. | Información incompleta o general sobre la Casa de Contratación.                        | Presenta información incorrecta o muy limitada sobre la Casa de Contratación. |

| Criterios                                                               | Excelente (4)                                                                                                                       | Bueno (3)                                                                                           | Aceptable (2)                                                                    | Bajo (1)                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Investigación sobre Virreinos, Gobernaciones, Cabildos y Real Audiencia | Describe claramente cada institución, sus funciones y relación en la administración colonial con información completa y organizada. | Explica las instituciones mencionadas con información adecuada pero con algunos detalles faltantes. | Presenta información superficial o incompleta sobre las instituciones.           | Información confusa, incorrecta o ausente sobre las instituciones.          |
| Elaboración del organigrama                                             | Organigrama claro, bien estructurado y visualmente atractivo que muestra correctamente las relaciones entre las instituciones.      | Organigrama correcto y comprensible, aunque con algunos detalles de presentación mejorables.        | Organigrama básico o con errores menores que dificultan la comprensión.          | Organigrama confuso, incompleto o ausente.                                  |
| Explicación del organigrama                                             | Explica de manera clara y completa el funcionamiento y las relaciones de cada institución dentro del organigrama.                   | Explica el organigrama con claridad, pero con algunas omisiones o imprecisiones.                    | Explicación limitada o poco clara sobre el organigrama y sus instituciones.      | No explica o la explicación es confusa y poco comprensible.                 |
| Claridad y organización de la presentación                              | La presentación está muy bien organizada, con ideas claras y secuencia lógica que facilita la comprensión.                          | Presentación organizada con ideas claras, aunque con leves problemas de secuencia o conexión.       | Presentación con organización básica y algunas ideas poco claras o desordenadas. | Presentación desorganizada, confusa y difícil de seguir.                    |
| Uso adecuado del lenguaje y ortografía                                  | Lenguaje apropiado para la edad, sin errores ortográficos ni gramaticales.                                                          | Lenguaje adecuado con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.      | Lenguaje simple con varios errores que afectan ligeramente la comprensión.       | Errores frecuentes en ortografía y gramática que dificultan la comprensión. |