

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación sobre Evangelización y Transculturación

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la calidad de la presentación realizada por los estudiantes sobre los temas de evangelización y transculturación, considerando la investigación, integración de conceptos y elaboración de un mapa conceptual. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación sobre Evangelización y Transculturación

Esta rúbrica evalúa la calidad de la presentación realizada por los estudiantes sobre los temas de evangelización y transculturación, considerando la investigación, integración de conceptos y elaboración de un mapa conceptual. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Investigación sobre Órdenes Religiosas	Presenta información completa, precisa y detallada sobre las órdenes religiosas relacionadas con la evangelización.	Incluye información clara y correcta, pero con algunos detalles superficiales o limitados.	Información incompleta o con algunos errores importantes sobre las órdenes religiosas.	Información insuficiente, incorrecta o no relacionada con las órdenes religiosas.
Investigación sobre Misiones	Describe claramente las misiones y su impacto con ejemplos relevantes y bien explicados.	Describe las misiones con información correcta pero con menor profundidad o ejemplos limitados.	Información general y poco precisa sobre las misiones, con falta de ejemplos.	Información incorrecta o ausente sobre las misiones.
Explicación de Evangelización	Explica el concepto de evangelización con claridad, profundidad y relacionándolo con el contexto histórico.	Explica el concepto adecuadamente pero con limitaciones en detalles o contexto.	Explicación básica y poco clara del concepto de evangelización.	No explica o confunde el concepto de evangelización.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de Sincretismo Religioso	Presenta una descripción precisa y detallada del sincretismo religioso con ejemplos claros.	Describe el sincretismo religioso correctamente, pero con ejemplos limitados o poco claros.	Describe el concepto de manera superficial o confusa.	No reconoce ni describe el sincretismo religioso.
Investigación sobre Transculturación	Explica la transculturación con profundidad, destacando sus procesos y consecuencias culturales.	Explica la transculturación adecuadamente, con algunos detalles relevantes.	Explicación básica y poco precisa de la transculturación.	No explica o presenta información incorrecta sobre la transculturación.
Identificación de Cambios Culturales	Identifica y explica claramente los cambios culturales resultantes de la evangelización y transculturación.	Identifica cambios culturales con explicación adecuada pero poco detallada.	Identifica pocos cambios culturales o con explicación confusa.	No identifica ni explica los cambios culturales.
Integración y Claridad del Mapa Conceptual	Mapa conceptual completo, organizado, claro y que refleja todas las conexiones entre los conceptos estudiados.	Mapa conceptual claro y organizado, pero con algunas conexiones incompletas o poco claras.	Mapa conceptual con organización deficiente o información incompleta.	Mapa conceptual ausente, desorganizado o sin relación clara con el tema.
Presentación Oral y Uso de Recursos	Presenta con confianza, lenguaje adecuado y utiliza recursos visuales que enriquecen la exposición.	Presenta con claridad, aunque con poca seguridad o uso limitado de recursos visuales.	Presentación poco clara, con dificultades en la expresión o sin apoyo visual adecuado.	Presentación confusa, incompleta o sin uso de recursos visuales.