

Rúbrica Analítica para Evaluar Causas y Consecuencias de la Primera Guerra Mundial

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar afiches o infografías realizados en clase sobre las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. Se valorará la calidad de la información, la presentación, el uso de fuentes confiables y el enfoque inclusivo y equitativo, sin uso de IA para generación de contenido.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Causas y Consecuencias de la Primera Guerra Mundial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar afiches o infografías realizados en clase sobre las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. Se valorará la calidad de la información, la presentación, el uso de fuentes confiables y el enfoque inclusivo y equitativo, sin uso de IA para generación de contenido.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido histórico (causas y consecuencias)	Incluye todas las causas y consecuencias principales de forma clara y detallada, mostrando comprensión profunda del tema.	Incluye la mayoría de las causas y consecuencias principales con buena claridad y comprensión.	Presenta algunas causas y consecuencias pero con información incompleta o poco clara.	Información insuficiente o incorrecta sobre las causas y consecuencias.
Organización y claridad visual	El afiche o infografía está muy bien organizado, con diseño atractivo y facilita la comprensión del contenido.	Buen orden y diseño; el contenido es fácil de entender aunque podría mejorarse la presentación visual.	Presentación poco clara o desorganizada que dificulta la comprensión.	Desorganizado o confuso, difícil de entender y poco atractivo visualmente.
Uso de fuentes confiables	Utiliza múltiples fuentes confiables (libros oficiales, textos especializados) y las cita correctamente.	Utiliza al menos una fuente confiable y se evidencia el uso de información verificada.	Utiliza fuentes poco claras o no siempre confiables, con citas incompletas o ausentes.	No utiliza fuentes confiables o no se evidencia consulta de fuentes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad (hecho a mano o digital)	Muestra creatividad destacada en el diseño y presentación, con elementos originales y bien integrados.	Presenta elementos creativos que mejoran la presentación, aunque no siempre originales.	Creatividad limitada, con diseño básico y poco atractivo.	Sin creatividad ni esfuerzo aparente en el diseño o presentación.
Precisión y coherencia en la información	Información precisa, coherente y sin errores históricos o conceptuales.	Información mayormente precisa con mínimos errores que no afectan la comprensión general.	Algunos errores que afectan la comprensión o generan confusión.	Errores frecuentes que comprometen la validez del contenido.
Incorporación de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Incluye perspectiva que reconoce diferentes grupos afectados y promueve respeto y equidad en el análisis histórico.	Muestra conciencia de diversidad y equidad, aunque poco desarrollada.	Reconoce algunos aspectos de DEI, pero de forma superficial o limitada.	No considera diversidad, equidad ni inclusión en el contenido o presentación.
Trabajo en equipo y participación en clase	Demuestra excelente colaboración y participación activa durante el trabajo en clase.	Participa y colabora adecuadamente con el equipo en la mayoría del tiempo.	Participación limitada o desigual dentro del equipo.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.
Uso adecuado de recursos y medios (manuales o digitales)	Utiliza de forma óptima los recursos disponibles para enriquecer el afiche o infografía.	Usa los recursos de manera adecuada aunque puede mejorar la integración.	Uso limitado o poco efectivo de los recursos disponibles.	No utiliza o usa incorrectamente los recursos, afectando el producto final.