

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Sociología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos sociológicos en estudiantes universitarios, enfocándose en la estructura del análisis, la argumentación, el uso adecuado de fuentes y la calidad de la redacción. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Sociología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos sociológicos en estudiantes universitarios, enfocándose en la estructura del análisis, la argumentación, el uso adecuado de fuentes y la calidad de la redacción. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estructura del Análisis	Presenta una estructura lógica y coherente con introducción clara, desarrollo ordenado y conclusión precisa que facilita la comprensión del texto.	Estructura clara con introducción, desarrollo y conclusión, aunque algunas partes podrían organizarse mejor.	La estructura es evidente pero presenta desorden o falta de claridad en algunas secciones.	Carece de estructura clara; la información está desorganizada y dificulta la comprensión.
Argumentación	Argumentos sólidos, bien fundamentados y relevantes que demuestran comprensión profunda del texto sociológico.	Argumentos claros y coherentes, aunque algunos podrían ser más elaborados o mejor fundamentados.	Argumentos superficiales o poco desarrollados; comprensión limitada del contenido.	Argumentos débiles, poco claros o irrelevantes, sin evidencia de comprensión adecuada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de Fuentes	Integra fuentes sociológicas pertinentes y variadas, citándolas correctamente para apoyar análisis y argumentos.	Utiliza fuentes adecuadas, aunque la variedad o citación podrían mejorarse.	Se usan pocas fuentes o la integración de las mismas es limitada y con errores en la citación.	No utiliza fuentes o las usa incorrectamente, sin relación clara con el análisis.
Redacción y Claridad	Redacción clara, precisa y académica, con excelente gramática y vocabulario apropiado a la sociología.	Redacción correcta y generalmente clara, con pocos errores menores que no afectan la comprensión.	Redacción poco clara o con errores frecuentes que dificultan la lectura y comprensión.	Redacción deficiente con errores graves que impiden entender el contenido.