

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora en la Unidad de Producto: Administración

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Administración | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes universitarios en la unidad de Producto: Administración, considerando la estructura del contenido, la argumentación, el uso de fuentes y la redacción. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora en la Unidad de Producto: Administración

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes universitarios en la unidad de Producto: Administración, considerando la estructura del contenido, la argumentación, el uso de fuentes y la redacción. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Estructura del contenido	Presenta una estructura lógica y coherente que facilita la comprensión del texto, con introducción, desarrollo y conclusión claramente definidos.	La estructura es generalmente clara, aunque puede haber pequeñas inconsistencias en el orden o la organización.	La estructura es confusa o desorganizada, dificultando la comprensión del contenido.
Claridad en la argumentación	Los argumentos están bien fundamentados, son claros y pertinentes, apoyando efectivamente las ideas principales.	Los argumentos son en su mayoría claros y relevantes, aunque algunos pueden carecer de profundidad o conexión.	Los argumentos son débiles, poco claros o irrelevantes, sin sustento adecuado.
Uso y manejo de fuentes	Utiliza fuentes confiables y pertinentes correctamente integradas y citadas para apoyar el análisis.	Emplea fuentes adecuadas, aunque la integración o citación puede ser inconsistente o parcial.	No utiliza fuentes confiables o las emplea incorrectamente, afectando la credibilidad del trabajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contenido	Demuestra una comprensión profunda de los conceptos y temas tratados en la unidad.	Muestra una comprensión adecuada, aunque con algunos conceptos poco claros o superficiales.	Presenta dificultades para entender los conceptos básicos de la unidad.
Coherencia en el desarrollo del texto	Las ideas fluyen de manera coherente y conectada, facilitando la lectura y comprensión.	Hay coherencia general, pero con algunos saltos o desconexiones entre ideas.	El texto carece de coherencia, con ideas dispersas y sin conexión clara.
Precisión terminológica	Utiliza términos específicos del área administrativa de forma precisa y adecuada.	Emplea términos adecuados en general, aunque con algunos errores o imprecisiones menores.	Usa terminología incorrecta o inapropiada, lo que afecta la claridad.
Redacción y ortografía	El texto está redactado con fluidez, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta algunos errores ortográficos o gramaticales que no afectan significativamente la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura y comprensión del texto.
Originalidad y aporte personal	Incluye reflexiones originales y aporta ideas propias que enriquecen el análisis.	Presenta algunas ideas personales, aunque en menor medida o con poca profundidad.	Carece de aportes personales, limitándose a repetir información sin análisis propio.