

Rúbrica de Evaluación: Nature Phenomena (Fenómenos Naturales) - Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, expresión y análisis de fenómenos naturales en inglés por estudiantes de 15 a 17 años. Considera aspectos lingüísticos, contenido, presentación y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Nature Phenomena (Fenómenos Naturales) - Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión, expresión y análisis de fenómenos naturales en inglés por estudiantes de 15 a 17 años. Considera aspectos lingüísticos, contenido, presentación y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del Tema	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y detallada de fenómenos naturales con explicaciones claras y precisas. • Bueno (80%+): Entiende la mayoría de los conceptos clave con explicaciones adecuadas y coherentes. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica, pero con algunas imprecisiones o falta de detalles. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para comprender los fenómenos naturales, con explicaciones confusas o incompletas.	0 - 25

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso del Inglés (Gramática y Vocabulario)	• Excelente (90%+): Uso correcto y variado de gramática y vocabulario específico del tema. • Bueno (80%+): Uso mayormente correcto con pocos errores que no afectan la comprensión. • Acceptable (50%+): Algunos errores frecuentes que afectan la fluidez o claridad. • Pobre (<50%): Errores graves frecuentes que dificultan la comprensión.	0 - 20
Organización y Coherencia	• Excelente (90%+): Ideas presentadas de forma lógica, clara y bien conectadas. • Bueno (80%+): Organización clara con algunos saltos menores en la secuencia. • Acceptable (50%+): Organización básica pero con ideas desordenadas o poco claras. • Pobre (<50%): Ideas desorganizadas, difíciles de seguir.	0 - 15
Pronunciación y Entonación (si aplica presentación oral)	• Excelente (90%+): Pronunciación clara, entonación natural y fluida. • Bueno (80%+): Pronunciación comprensible con pocas imprecisiones. • Acceptable (50%+): Pronunciación y entonación que dificultan la comprensión ocasionalmente. • Pobre (<50%): Pronunciación ininteligible o monotonía que impide la comprensión.	0 - 10
Creatividad y Originalidad	• Excelente (90%+): Presenta ideas originales e innovadoras que enriquecen el tema. • Bueno (80%+): Algunas ideas creativas que aportan al contenido. • Acceptable (50%+): Presenta ideas comunes con poca innovación. • Pobre (<50%): Falta de creatividad, contenido muy repetitivo o copiado.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inclusión de Perspectivas Culturales y Diversidad	• Excelente (90%+): Integra diversas perspectivas culturales y muestra respeto por diferentes comunidades afectadas por fenómenos naturales. • Bueno (80%+): Incluye algunas referencias a diversidad cultural con respeto evidente. • Aceptable (50%+): Muestra un conocimiento limitado de diversidad cultural sin mayor análisis. • Pobre (<50%): Ignora o presenta estereotipos sobre comunidades o culturas.	0 - 5
Equidad en el Lenguaje y Contenido	• Excelente (90%+): Utiliza lenguaje inclusivo y aborda el tema considerando igualdad de género y accesibilidad. • Bueno (80%+): Uso adecuado del lenguaje inclusivo con mínimas omisiones. • Aceptable (50%+): Uso inconsistente de lenguaje equitativo o con algunos términos excluyentes. • Pobre (<50%): Uso frecuente de lenguaje excluyente o sesgado.	0 - 3
Participación y Colaboración (si es trabajo grupal)	• Excelente (90%+): Participa activamente, respeta ideas ajenas y fomenta un ambiente inclusivo. • Bueno (80%+): Participa con regularidad y respeta a sus compañeros. • Aceptable (50%+): Participa poco o con poca interacción. • Pobre (<50%): No participa o interfiere en el trabajo del grupo.	0 - 2